

## WEEKLY SYLLABI BREAKDOWN: ACADEMIC SESSION 2019-20

### مضمون: اسلامیات

مطالعہ اسلام، مطالعہ قرآن حکیم

جماعت: پنجم

Personality Grooming Activities	Unit/Chapter & Topic	Academic Week
Introduction of students with his/her class mates, Teachers and environment Celebration of Spring	(صفحہ نمبر ۵ تا ۱۰) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۱: عقائد اسلام، اللہ تعالیٰ کی نشانیاں،	1
Two minutes talk by 2-3 children in each class daily revealing their talents and building their confidence	(صفحہ ۱۲) مطالعہ قرآن: قصہ حضرت ہود (صفحہ نمبر ۹ تا ۱۶) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۱: عقائد اسلام، شرک،	2
Talk on National Security	(صفحہ ۱۳) مطالعہ قرآن: قصہ حضرت ہود قرآنی متن و ترجمہ (صفحہ نمبر ۱۰ تا ۱۳) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۱: عقائد اسلام اسمائے حسنیٰ،	3
	(صفحہ ۱۶) مطالعہ قرآن: قصہ حضرت ہود قرآنی متن و ترجمہ (صفحہ نمبر ۱۲ تا ۱۸) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۱: عقائد اسلام، رسالت،	4
Importance of Labour Day	(صفحہ ۱۸) مطالعہ قرآن: قصہ حضرت ہود قرآنی متن و ترجمہ ناظرہ: (صفحہ ۱۸) سورۃ حضرت ہود (صفحہ نمبر ۱۹ تا ۲۳) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۱: عقائد اسلام، دنیا و آخرت،	5
Celebration of Mother's Day Follow the activity on pg:27 مطالعہ اسلام	(صفحہ ۲۰) مطالعہ قرآن: قصہ حضرت ہود قرآنی متن و ترجمہ (صفحہ نمبر ۲۲ تا ۲۹) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۱: عقائد اسلام، اسلام،	6
Importance of Ramadan	(صفحہ ۲۲) مطالعہ قرآن: قصہ حضرت ہود قرآنی متن و ترجمہ (صفحہ نمبر ۳۰) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۱: عقائد اسلام، چھٹا کلمہ، حفظ: چھٹا کلمہ	7
Teacher will guide the students to develop their personal diaries observations to record their summer vacation activities	(صفحہ ۲۳) مطالعہ قرآن حکیم: مطالعہ قرآن: حضرت ہود قرآنی متن و ترجمہ سورۃ الشعراء (صفحہ نمبر ۳۱ تا ۳۴) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۲: قرآن مجید، جمع و تدوین	8
Sharing the Summer Vacation diaries etc	Revision	9

Personality Grooming Activities	Unit/Chapter & Topic	Academic Week
<u>Importance of Eid ul Azha</u>	(صفحہ نمبر ۳۵ تا ۳۸) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۲: قرآن مجید، حفظ و ترجمہ، آیت الکرسی حفظ: آیت الکرسی	10
<u>Celebration of Independence Day</u>	(صفحہ نمبر ۲۶ تا ۲۹) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۲: سورۃ ہود، علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟ (صفحہ نمبر ۳۹ تا ۴۰) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۲: قرآن مجید، سورۃ الشمس (شامل امتحان نہیں)	11
	(صفحہ نمبر ۳۰) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۳: قصہ حضرت صالحؑ، مختصر خلاصہ (صفحہ نمبر ۴۳ تا ۴۵) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۲: قرآن مجید، سورۃ العنکبوت	12
Show the related documentary on “غار ثور”	(صفحہ نمبر ۴۶ تا ۵۰) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۳: ۳: اُسوۃ حسنہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ، ہجرت مدینہ،	13
<u>Defence Day Celebration</u>	(صفحہ نمبر ۳۲) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۳: قصہ حضرت صالحؑ عَلَیْہِ السَّلَام، قرآنی متن و ترجمہ ناظرہ:- (صفحہ نمبر ۳۲) قصہ حضرت صالحؑ (صفحہ نمبر ۵۱ تا ۵۴) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۳: اُسوۃ حسنہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ، مواخات و میثاق مدینہ،	14
<u>Importance of Ashora-e-Moharram</u>	(صفحہ نمبر ۳۴) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۳: قصہ حضرت صالحؑ عَلَیْہِ السَّلَام، قرآنی متن و ترجمہ (صفحہ نمبر ۵۵ تا ۶۰) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۳: اُسوۃ حسنہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ، غزوہ بدر	15
	(صفحہ نمبر ۳۶) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۳: قصہ حضرت صالحؑ عَلَیْہِ السَّلَام، قرآنی متن اور ترجمہ (صفحہ نمبر ۶۱ تا ۶۵) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۳: اُسوۃ حسنہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ، غزوہ اُحد،	16
	(صفحہ نمبر ۳۸) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۳: قصہ حضرت صالحؑ عَلَیْہِ السَّلَام، قرآنی متن و ترجمہ، (صفحہ نمبر ۶۶ تا ۷۰) باب نمبر ۳: اُسوۃ حسنہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ، غزوہ احزاب،	17
<u>Celebration of World Teacher's Day</u>	(صفحہ نمبر ۴۰) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۳: قصہ حضرت صالحؑ عَلَیْہِ السَّلَام، قرآنی متن و ترجمہ، (صفحہ نمبر ۷۱ تا ۷۴) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۳: اُسوۃ حسنہ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ، پیارے نبی کی پیاری باتیں	18
	<b>Revision</b> (صفحہ نمبر ۷۵ تا ۷۸) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۴: سیرت صحابہؓ، خاندان نبوت،	19

	MID-TERM EXAM (PLAIN AREA)	20-21
Making of time line about سیدنا خالد بن ولید Ref: pg 81	(صفحہ نمبر ۷۹ تا ۸۲) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۴: سیرت صحابہؓ، سیدنا خالد بن ولید،	22
<u>Celebration of Iqbal Day</u>	(صفحہ نمبر ۴۲) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۳: قصہ حضرت صالح علیہ السلام، قرآنی متن و ترجمہ (صفحہ نمبر ۸۳ تا ۸۵) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۵: عبادت و دُعا، غسل،	23
<u>Importance of Rabi-ul Awal and Seert-un-Nabi</u>	(صفحہ نمبر ۴۲ تا ۴۷) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۵: سورۃ اللیل، علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟ (صفحہ نمبر ۸۶ تا ۸۹) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۵: عبادت و دُعا، نماز جمعہ	24
	(صفحہ نمبر ۴۸) مطالعہ قرآن حکیم: سورۃ الشمس، مختصر تعارف، قرآنی متن و ترجمہ <u>ناظرہ:- سورۃ الشمس</u> (صفحہ نمبر ۹۰ تا ۹۳) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۵: عبادت و دُعا، روزہ،	25
	(صفحہ نمبر ۴۹ تا ۵۱) مطالعہ قرآن حکیم: سورۃ الشمس، علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟ (صفحہ نمبر ۹۴ تا ۹۷) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۵: عبادت و دُعا، پیارے نبی کی پیاری باتیں،	26
	(صفحہ نمبر ۹۸ تا ۱۰۰) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، لباس کے آداب	27
	(صفحہ نمبر ۵۲) مطالعہ قرآن حکیم: سورۃ اللیل، تعارف، قرآنی متن اور ترجمہ، <u>ناظرہ:- سورۃ اللیل</u>	28
<u>National resolve day to promote education</u>	(صفحہ نمبر ۵۳ تا ۵۵) مطالعہ قرآن حکیم: سورۃ اللیل، ترجمہ، علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟	29
<u>Celebration of Quaid's Day</u>	(صفحہ نمبر ۵۶) مطالعہ قرآن حکیم: سورۃ الضحیٰ، شان نزول و تعارف، قرآنی متن و ترجمہ، (صفحہ نمبر ۱۰۱ تا ۱۰۴) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، عفو و درگزر	30
Role play related to the topic ملاقات کے آداب	(صفحہ نمبر ۵۸ تا ۶۰) مطالعہ قرآن حکیم: <b>سورۃ الضحیٰ</b> ، علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟ (صفحہ نمبر ۱۰۵ تا ۱۰۷) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، ملاقات کے آداب	31

Personality Grooming Activities	Unit/Chapter & Topic	Academic Week
<u>Talk on Discipline Hardwork and Motivation</u>	(صفحہ نمبر ۶۱) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۷: سورۃ الانشراح، تعارف، شان نزول و تعارف، قرآنی متن اور ترجمہ <u>حفظ: سورۃ الانشراح</u> (صفحہ نمبر ۱۰۸ تا ۱۱۰) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، خوشی کیسے منائی جائے؟	32
Activity : Making of a “ saving box” related to the topic “ کفایت شعاری ”	(صفحہ نمبر ۶۲ تا ۶۴) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۷: سورۃ الانشراح، علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟ (صفحہ نمبر ۱۱۱ تا ۱۱۳) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، کفایت شعاری	33
	(صفحہ نمبر ۶۶) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۸: سورۃ التین، شان نزول و تعارف، قرآنی متن اور ترجمہ، <u>حفظ: سورۃ التین</u> (صفحہ نمبر ۱۱۴ تا ۱۱۶) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، وعدہ پورا کرنا،	34
<u>Kashmir Day</u>	(صفحہ نمبر ۶۸ تا ۷۰) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۸: سورۃ التین علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟ (صفحہ نمبر ۱۱۸ تا ۱۲۰) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، اسلامی ریاست	35
	(صفحہ نمبر ۷۱ تا ۷۲) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۹: سورۃ العلق، مختصر تعارف، قرآنی متن اور ترجمہ (صفحہ نمبر ۱۲۱ تا ۱۲۳) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، اسلامی اخوت،	36
	(صفحہ نمبر ۷۳ تا ۷۵) مطالعہ قرآن حکیم: سورۃ العلق، و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟ (صفحہ نمبر ۱۲۵ تا ۱۲۸) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۷: سیرت انبیاء علیہم السلام، سیدنا عیسیٰ علیہ السلام	37
<u>Farewell party</u>	<b>Revision</b>	38
	<b>ANNUAL EXAM</b>	39 – 40

نوٹ:- مطالعہ قرآن حکیم میں ناظرہ اور اسباق کے صرف مشقی سوالات تحریری امتحان میں شامل ہوں گے۔

(Mid-Term)

(صفحہ نمبر ۱۸ آیات ۵۰ تا ۵۵)، سورۃ حضرت ہود، (صفحہ نمبر ۷۳ آیات ۷ تا ۷۴) قصہ حضرت صالح

ناظرہ:-

آية الكرسي، جهنم	حفظ:-
	(Annual-Term)
سورة الشمس، سورة الليل	ناظره:-
سورة الانشراح، سورة التين	حفظ:-

**Note:** Teachers are strongly recommended to collect “**Guidelines for Teachers**” from the offices of the Principals/VP/HMs for an effective utilization of the syllabi breakdown. Examination papers will be set according to the said guidelines.

**Note:** As per academic planner provided by Dte of Schools & College, Academic year comprises 40 weeks. 02 weeks reserved for mid-term and 02 weeks reserved for the final exam.

# WEEKLY SYLLABI BREAKDOWN: ACADEMIC SESSION 2019-20

## ENGLISH: CLASS – V

New Oxford Modern English (OUP)

Book – 5

Academic Week	Unit/Chapter & Topic	Personality Grooming Activities
1	<b>Ice-Breaking at the Session Commencement</b> <i>[Introduction with classes, Overview of Textbooks/ Syllabi/ Time Table and General Academic Scheduling]</i> (Pages 2-5) <b>Unit 1: The World in a Wall</b> , Reading Comprehension and Vocabulary	<u>Introduction of students with his/her classmates, teachers, students and school environment</u> <u>Spring Day</u>
2	(Pages 6-10) <b>Unit:1 (contd):</b> Exercises	<u>Two minutes talk by 2-3 children in each class daily revealing their talents and building their confidence</u> Project: Making a Presentation
3	(Pages 11-14) <b>Unit 1: Stopping by Woods on a snowy Evening</b> , Reading Comprehension, Vocabulary and Exercises	<u>Talk on National Security</u> Activity: Making a snow man with the help of cotton
4	(Page 15-20) <b>Unit 2: Does He Remember?</b> , Reading Comprehension, Vocabulary and Exercise A (comprehension) and B (Working with Words).....omit (Pages 20-22) <b>Unit:2 (contd):</b> Exercises C,D, E	
5	(Pages 23-27) <b>Unit 2: This Morning is our History Test</b> , Reading Comprehension, Vocabulary and Exercises Letter Writing: Exercise E	<u>Importance of Labour Day</u> Activity: Making a Timeline about Shakespeare
6	(Pages 28-31) <b>Unit 3:Robinson Crusoe</b> , Reading Comprehension and Vocabulary	<u>Celebration of Mother's Day</u> Story: Creative Writing with the help of pictures
7	(Page 32-35) <b>Unit 3 (contd):</b> Exercises	<u>Importance of Ramadan</u>
8	(Pages 36- 39) <b>Unit 3: Sour Grapes</b> , Reading Comprehension, Vocabulary and Exercises	<u>Teacher will guide the students to develop their personal diaries / Scrap books observations to record their Summer vacation activities (no Specific format or layout)</u>
9	<b>REVISION OF ALL CORE CONCEPTS</b>	<u>Sharing the Summer vacation diaries etc.</u>
10	(Pages 40-42) <b>Unit 4: Collecting Things</b> , Reading Comprehension and Vocabulary	<u>Importance of Eid ul Azha</u> Discussion : What do you like to collect ?

<b>Academic Week</b>	<b>Unit/Chapter &amp; Topic</b>	<b>Personality Grooming Activities</b>
<b>11</b>	(Page 43-45) <b>Unit 4 (contd):</b> Exercises	<u>Celebration of Independence Day</u>
<b>12</b>	(Pages 46-49) <b>Unit 4 : The Skylark</b> , Reading Comprehension, Vocabulary and Exercises	Activity : Composing a poem
<b>13</b>	(Pages 50-53) <b>Unit 5 Perseus and the Gorgon:</b> Reading Comprehension and Vocabulary	Activity: Make a family tree
<b>14</b>	(Pages 54-57) <b>Unit 5 (contd):</b> Reading Comprehension, Vocabulary and Exercise A	<u>Defence Day Celebrations</u>
<b>15</b>	(Page 57-59) <b>Unit 5 (contd):</b> Exercises B,C,D,E	<u>Importance of Ashora-e-Moharram</u>
<b>16</b>	(Pages 60-63) <b>Unit 5:A Misspelled Tale</b> , Reading Comprehension, Vocabulary and Exercises	
<b>17</b>	(Pages 64-66) <b>Unit 6:Bahlol</b> , Reading Comprehension and Vocabulary	
<b>18</b>	(Page 67-69) <b>Unit 6 (contd):</b> Exercises	<u>Celebration of World Teacher's Day</u>
<b>19</b>	<b>REVISION OF ALL CORE CONCEPTS</b>	
<b>20 – 21</b>	<b>MID- TERM EXAMINATION (PLAIN AREAS)</b>	
<b>22</b>	(Pages 70-76) <b>Unit 7: Uncle Shams</b> , Reading Comprehension and Vocabulary	Role Play related to the story
<b>23</b>	(Page 77-79) <b>Unit 7 (contd):</b> Exercises	<u>Celebration of Iqbal's Day</u>
<b>24</b>	(Pages 80-83) <b>Unit 7: Everyone Sang</b> , Reading Comprehension, Vocabulary and Exercises	<u>Importance of Rabi-ul Awal and Seert-un-Nabi</u>
<b>25</b>	(Pages 84-86) <b>Unit 8: A Flash of Light</b> , Reading Comprehension and Vocabulary	
<b>26</b>	(Page 87-90) <b>Unit 8 (contd):</b> Exercises Letter Writing: Exercise. E	
<b>27</b>	(Pages 91-95) <b>Unit 8 : The Road not taken</b> , Reading Comprehension, Vocabulary and Exercises Letter Writing : Exercise. E	<u>Activity: Follow Exercise. E</u>
<b>28</b>	(Pages 96-99) <b>Unit 9: Karate Parrot</b> , Reading Comprehension and Vocabulary	Role Play: Customer and a shopkeeper

Academic Week	Unit/Chapter & Topic	Personality Grooming Activities
29	(Pages 100-103) <b>Unit 9 (contd):</b> Exercises	<u>National Resolve Day to Promote Education</u>
30	(Pages 104-108) <b>Unit 9: Loveliest of Tress, The Cherry Now</b> , Reading Comprehension, Vocabulary and Exercises	<u>Celebration of Quaid's Day</u> Project: creating sculptures of a trees in different seasons
31	(Pages 109-112) <b>Unit 10: The Black Spot</b> , Reading Comprehension and Vocabulary	Activity: Picture description
32	(Pages 113-115) <b>Unit 10 (contd):</b> Exercises	<u>Talk on Discipline Hardwork and Motivation</u>
33	(Pages 116-119) <b>Unit 10: Break, Break, Break</b> , , Reading Comprehension, Vocabulary and Exercises	Activity: Composing a Poem
34	(Pages 120-123) <b>Unit 11: My Side of the Mountain</b> , Reading Comprehension and Vocabulary	
35	(Pages 124-127) <b>Unit 11 (contd):</b> Exercises	<u>Kashmir Day</u>
36	(Pages 128-133) <b>Unit 12: The King Keeps his Appointment</b> , Reading Comprehension, Vocabulary and Exercise A (comprehension) and B (Working with Words).....omit (Pages 134-137) <b>Unit 12 (contd):</b> Exercises C,D (Page 136) Exercise E..... omit	Project: Find out interesting facts about monarch and prepare a fact sheet
37	(Pages 138-139) <b>Unit 12: Grandma Climbs a Tree</b> , Reading Comprehension and Vocabulary Letter Writing	
38	<b>Revision (Preferably through conceptual activities where possible)</b>	<u>Farewell party</u>
39 - 40	<b>ANNUAL EXAM (PLAIN AREAS)</b>	

**Total Textbook Pages = 139**

**Number of Pages Omitted = 10**

**% Omission in Course Content = 7.1%**

1. **Unit 2: Does He Remember?** (Page 15-19)

2. **Unit 12: The King Keeps his Appointment** (Pages 128-133)

**Note:** Teachers are strongly recommended to collect “**Guidelines for Teachers**” from the offices of the Principals/VP/HMs for an effective utilization of the syllabi breakdown. Examination papers will be set according to the said guidelines.



# WEEKLY SYLLABI BREAKDOWN: ACADEMIC SESSION 2019-20

## MATHEMATICS: CLASS – V

**New Countdown**

**Book-5**

Academic Week	Unit/Chapter & Topic	Personality Grooming Activities
1	<p style="text-align: center;"><b>Ice-Breaking at the Session Commencement</b>  <i>[Introduction with classes, Overview of Textbooks/ Syllabi/ Time Table and General Academic Scheduling]</i></p> <p>(Pages 1-3) <b>Getting Ready</b> <i>(Through activities to focus on Mental Maths)</i></p> <p style="text-align: center;"><b>The content is Non-Examinable.</b></p>	<p><u>Introduction of students with his/her class mates, Teachers and School environment</u>  <u>Celebration of Spring Day</u></p>
2	<p>(Pages 4-10) <b>Graphs:</b> More about Graphs: The Line Graph, Thinking about 7-Digit Numbers: Ten Lakh, Ten Lakh Equals One Million,  <b>(Pages 7-8) ..... Omit</b></p>	<p><u>Two minutes talk by 2-3 students in each class daily revealing their talents and building their confidence</u></p>
3	<p>(Pages 11-15) <b>7-Digit Numbers: Place Value</b>, Thinking Even B-i-g-g-e-r: 8 Digit Numbers, More about Crores, One Crore Equals Ten Million,</p>	<p><u>Talk on National Security</u></p>
4	<p>(Pages 16-21) <b>8-Digit Numbers: Place Value</b>, Using Big Numbers: Lakhs, Crores or Millions, Using Big Numbers: Addition, Using Big Numbers: Subtraction, Addition and Subtraction: Word Problems</p>	<p>Activity: Compare different 8 digit numbers to international place value chart.</p>
5	<p>(Pages 22-26) <b>Rounding Off</b>, More about Rounding Off, Rounding Off Big Numbers, More Work with Bigger Numbers: Multiplication</p>	<p><u>Importance of Labour Day</u></p>
6	<p>(Pages 27-33) <b>Bigger Numbers: Division</b>, Division: 3-Digit Divisors, Word Problems, The Four Operations: Ordering (Simplification), Simplification  <b>(Pages 30-31): Review ..... Omit</b></p>	<p><u>Celebration of Mother's Day</u></p>
7	<p>(Pages 34-35) <b>Simplification: Using Brackets</b>, Simplification: Brackets</p>	<p><u>Importance of Ramadan</u></p>
8	<p>(Pages 36-37), <b>Simplification: Brackets</b>, Simplification: Brackets</p>	<p><u>Teacher will guide the students to develop their personal diaries / observations to record their summer vacation activities (no specific format or layout)</u></p>
9	<p style="text-align: center;"><b>REVISION OF ALL CORE CONCEPTS through activities/projects</b></p> <p>(Page 38-40) <b>Review : Area</b>, More about Area: Composite Shapes Q 1, Area : Triangles  <b>(Page 39) More about Area: Composite Shapes Q 2.... Omit</b></p>	<p><u>Sharing the Summer Vacation diaries etc</u></p>

Academic Week	Unit/Chapter & Topic	Personality Grooming Activities
10	(Pages 41-44) <b>Area: Composite Shapes</b> , Parallelograms, More about Triangles	<u>Importance of Eid ul Azha</u> Project : Tasking the students to find the area of the lawn / room in their homes
11	(Pages 45-50) <b>More about Shapes: Space and Volume</b> , Thinking about Volume, Volume: The Cubic Centimetre Volume : Linking Volume with Capacity <b>(Page 51-53) Review.....Omit</b>	<u>Celebration of Independence Day</u> Activity: Asking the students to find the volume of different cubical shapes
12	(Pages 54-57) <b>More Tests of Divisibility</b> , Even More Tests of Divisibility, Remembering the Division Method	
13	(Pages 58-60) <b>The Division Method and HCF</b> , The HCF of Larger Numbers, The HCF of Larger Numbers: Long Division Method.	
14	(Pages 61- 64) <b>The Division Method and LCM</b> , LCM of Three Numbers, HCF and LCM Magic! , <i>Review</i> <b>(Page 65) Fabulous Fraction Fun-Fair.....Omit</b> <b>(Page 66) More Fractions Review.....Omit</b>	<u>Defense Day Celebration</u>
15	(Pages 67-70) <b>Multiplication of Fractions:First Ideas</b> , Multiplying a Fraction by a Fraction, Multiplication of Fractions: Multiplying a Fraction by a Fraction	<u>Importance of Ashora-e-Moharram</u>
16	(Pages 71- 74) <b>Multiplication of Fractions:Lowest Terms; Brackets</b> , Multiplication of Mixed Numbers: Cancelling, Multiplication of Fractions: Word Problems, Sid's Magic Fraction Page	
17	(Page 75-78) <b>Division with Fractions: First Ideas</b> , More on Reciprocals, Reciprocals: Dividing Fractions by Whole Numbers	Activity : Making different shapes on a chart and shading their parts to clarify the concept of fractions
18	(Page 79-82) <b>Dividing Mixed Numbers</b> , More Fraction Magic, Division with Fractions: Word Problems, Simplification with Fractions. <b>(Pages 83-86) Review.....Omit</b>	<u>Celebration of World Teacher's Day</u>
19	<b>REVISION OF ALL CORE CONCEPTS</b>	
20-21	<b>MID – TERM EXAM (PLAIN AREAS)</b>	
22	(Pages 87-90) <b>Addition and Subtraction with Decimals:</b> Review, Multiplication and Divion with Decimals, Multiplying Decimal Numbers by 10,100 and 1000, Dividing a Number with a Decimal Point by 10 and its Multiples	

Academic Week	Unit/Chapter & Topic	Personality Grooming Activities
23	<p><b>(Pages 91-92) Multiplying by a Decimal (tenths only) ..... Omit</b></p> <p>(Pages 93-97) <b>Multiplying a Decimal Fraction by Hundredths</b>, Dividing by a Decimal Fraction, Dividing by a Decimal, Using Division to Change Common Fractions into Decimal Fractions, Simplification with Decimal Fractions.</p> <p><b>(Page 96) Question 3 ..... Omit</b></p> <p><b>(Page 98) Review.....Omit</b></p>	<p><u>Celebration of Iqbal Day</u></p> <p>Group Activity: Making some strips of different lengths of ribbon as on page 94</p>
24	<p>(Pages 99-102) <b>More about Rounding Off</b>, Rounding off with Decimals: To 1 Decimal Place, Rounding Off with Decimals: To 2 Decimal Places, Rounding Off: The Recurring of Unending Decimal.</p> <p><b>(Page 103) Rounding off Division Quotients.....Omit</b></p>	<p><u>Importance of Rabi ul Awal and Seerat-un-Nabi</u></p>
25	<p>(Pages 104-108) <b>Percentages:A Special Kind of Fraction</b>, Sid's Guide to One Hundred and its Other Names, Percentage: The Word and the Symbol, Using Percentages</p>	
26	<p>(Pages 109-110), <b>Changing Percentages into Fractions or Decimals</b>, Using Percentages</p> <p><b>(Page111).....Omit</b></p> <p>(Pages 112-114), <b>Profit and Loss</b></p>	<p>Activity: Role play to find reduction price of items as on page no 110</p>
27	<p>(Pages 115-118), <b>Simple Interest</b></p> <p><b>(Page 119) Review.....Omit</b></p>	
28	<p>(Pages 120-122) <b>Remembering Angles</b>, Using the Protractor: Reflex Angles</p>	
29	<p><b>(Page 123) .....Omit</b></p> <p>(Pages 124-125), <b>More about Circles.</b></p>	<p><u>National Resolve Day to promote Education</u></p>
30	<p>(Pages 126-129) <b>Making Circles: Using Compasses</b> , More about Triangles</p>	<p><u>Quaid's Day Celebration</u></p> <p>Activity: Drawing circles of different diameters on charts</p>
31	<p>(Pages 130-133),<b>More about Triangles</b>, Constructing Triangles</p>	
32	<p>(Pages 134-137) <b>Remembering Quadrilaterals</b>, Perpendicular and Parallel Lines, Constructing Perpendicular and Parallel Lines, More about Parallel Lines</p>	<p><u>Talk on Discipline Hard work and Motivation</u></p> <p>Activity: Complete the crossword in group</p>
33	<p>(Pages 138-141), <b>Thinking about Averages</b>, Averages, Averages and Graphs, Averages, Graphs and Speed</p>	
34	<p>(Pages 142-145) <b>Distance, Speed and Time</b>, Thinking about Temperature, All about Temperature</p>	<p>Activity: Using thermometer to measure temperature at different places at school</p>
35	<p>(Pages 146-149) <b>Algebra, Algebraic Expressions</b>, Addition and Subtraction of Algebraic Expressions , Simple Multiplication,</p>	<p><u>Kashmir Day</u></p>

Academic Week	Unit/Chapter & Topic	Personality Grooming Activities
36	(Pages 150-152) <b>Multiplication of Unlike Terms</b> , Review <b>(Pages 153-156) Review of the Year.....Omit</b> <b>(Pages 157-169) Worksheets and activities may be utilized for revision purpose</b>	
37	<b>Revision (Preferably through conceptual activities where possible)</b>	
38		Farewell party
39 - 40	<b>ANNUAL EXAM (PLAIN AREAS)</b>	

**Note:** Teachers are strongly recommended to collect “**Guidelines for Teachers**” from the offices of the Principals/VP/HMs for an effective utilization of the syllabi breakdown. Examination papers will be set according to the said guidelines.

# WEEKLY SYLLABI BREAKDOWN: ACADEMIC SESSION 2019-20

## GENERAL SCIENCE: CLASS - V

Simply Science

Book - 5

Academic Week	Unit/Chapter & Topic	Personality Grooming Activities
1	<p style="text-align: center;"><b>Ice-Breaking at the Session Commencement</b>  <i>[Introduction with classes, Overview of Textbooks/ Syllabi/ Time Table and General Academic Scheduling]</i></p> <p><b>UNIT 1: INTERDEPENDENCE AND ADAPTATION</b>                      (Pages 2-3) Living things depend upon each other</p>	<p><u>Introduction of students with his/her class mates, Teachers and School environment</u>  <u>Celebration of Spring</u></p>
2	<p><b>UNIT 1 (contd)</b> (Pages 4-5) Food Webs</p>	<p><u>Two minutes' talk by 2-3 children in each class daily revealing their talents and building their confidence</u></p> <p>Activity: Creating food webs with the help of pictures/ toys</p>
3	<p><b>UNIT 1 (contd)</b> (Pages 6-7) River Habitats</p>	<p><u>Talk on National Security</u>                      Project: Stages in the life of river and associated animals</p>
4	<p><b>UNIT 1 (contd)</b> (Page 8-9) Life in a Forest</p>	
5	<p><b>UNIT 1 (contd)</b> (Pages 10-11) How Soil is Formed</p>	<p><u>Importance of Labour Day</u></p>
6	<p><b>UNIT 1 (contd)</b> (Pages 12-13) Different Types of Soil</p>	<p><u>Celebration of Mother's Day</u>                      Project: Collection of different types of soil</p>
7	<p><b>UNIT 1 (contd)</b> (Pages 14-17) Animal Groups</p>	<p><u>Importance of Ramadan</u>                      Activity: Pasting pictures of animals of different groups</p>
8	<p><b>UNIT 1 (contd)</b> (Pages 18-19) Plant Groups</p>	<p><u>Teacher will guide the students to develop their personal diaries / scrapbooks / observations to record their summer vacation activities (no specific format or layout)</u></p>
9	<p style="text-align: center;"><b>REVISION OF ALL CORE CONCEPTS</b></p>	<p><u>Sharing the Summer Vacation diaries etc.</u></p>
10	<p><b>UNIT 1 (contd)</b> (Pages 20-21) Introducing Keys</p>	<p><u>Importance of Eid ul Azha</u></p>

Academic Week	Unit/Chapter & Topic	Personality Grooming Activities
11	<b>UNIT 1 (contd):</b> (Pages 22-23) Using Keys (Pages 24-25) Assessment Exercise	<u>Celebration of Independence Day</u>
12	<b>UNIT 2: CHANGING CIRCUITS</b> (Pages 26-33) Producing Electricity, Other Ways of Generating Electricity, Cells, Batteries and Electrical Circuits, Circuit Diagrams. Only an overview, to be given as reading assignment and to be treated as <b><u>non-examinable</u></b>	Activity: Draw circuit diagram of tube light or fan in your classroom
13	<b>UNIT 2 (Contd)</b> (Pages 34-43) Brighter and Dimmer, Using Electricity, Electricity and Environment, Using Electricity Safely, Assessment Exercise. Only an overview, to be given as reading assignment and to be treated as <b><u>non-examinable</u></b>	Activity: Make a list of all the electrical appliances in your home/school
14	<b>UNIT 3: BALANCED AND UNBALANCED FORCES</b> (Pages 44-45) The Force of Gravity	<u>Defence Day Celebration</u> Practical demonstration of the concept: Force of Gravity
15	<b>UNIT 3 (contd)</b> (Pages 46-47) How Strong is a Force?	<u>Importance of Ashora-e-Moharram</u>
16	<b>UNIT 3 (contd)</b> (Pages 48-49) Overcoming Gravity	
17	<b>UNIT 3 (contd)</b> (Pages 50-53) Balanced and Unbalanced Forces, Forces That are Unbalanced	
18	<b>UNIT 3 (contd)</b> (Pages 54-57) Forces in Water (Pages 56-57) Assessment Exercise	<u>Celebration of World Teacher's Day</u>
19	<b>REVISION OF ALL CORE CONCEPTS</b>	
20 – 21	<b>MID – TERM EXAM (PLAIN AREAS)</b>	
22	<b>UNIT 4: HOW WE SEE THINGS</b> (Pages 58-59) Travelling Light	Practical demonstration of the concept: Light rays and shadows
23	<b>Unit 4 (contd)</b> (Pages 60-61) Eyes and Seeing	<u>Celebration of Iqbal Day</u>
24	<b>Unit 4 (contd)</b> (Pages 62-63) Reflected Light	<u>Importance of Rabi-ul Awal and Seert-un-Nabi</u>
25	<b>Unit 4 (Contd)</b> (Pages 64-65) Using Mirrors	Activity: Enlisting uses of concave and convex mirrors

Academic Week	Unit/Chapter & Topic	Personality Grooming Activities
26	<b>Unit 4 (Contd)</b> (Pages 66-67) Shadows, Reflections and Refraction (Pages 68-69) Assessment Exercise	Practical demonstration of the concept : Reflection and refraction
27	<b>UNIT 5: MICROBES AND MICRO-ORGANISMS</b> (Pages 70-71) Death and Decay	Activity: Make a chart of the foods you have consumed in a week and label them as dried (D), canned (C) and frozen (F)
28	<b>UNIT 5 (contd)</b> (Pages 72-73) Bacteria Fungi and Food	Instructions writing: Washing hands
29	<b>UNIT 5 (contd)</b> (Pages 74-75) Microbes Germs and Disease	<u>National Resolve day to promote education</u>
30	<b>UNIT 5 (contd)</b> (Pages 76-77) Attacking Germs	<u>Celebration of Quaid's Day</u>
31	<b>Unit 5 (contd)</b> (Pages 78-79) Useful Microbes (Pages 80-81): Assessment Exercise	
32	<b>UNIT 6: STAYING HEALTHY</b> (Pages 82-83) Your Body's Organs	<u>Talk on Discipline</u> <u>Hardwork and Motivation</u>
33	<b>UNIT 6 (contd)</b> (Pages 84-85) The Heart and Blood	Model: Blood circulatory system of human body
34	<b>UNIT 6 (contd)</b> (Pages 86-89) The Digestive System, Lungs and Breathing	Project: Making of a breathing machine Ref: www.google.com
35	<b>UNIT 6 (contd)</b> (Pages 90-91) Some Health Dangers (Pages 92-93) Assessment Exercise	<u>Kashmir Day</u>
36	<b>UNIT 7: MORE ABOUT DISSOLVING AND OTHER CHANGES</b> (Pages 94-101) Dissolving and Solutions, Speedy Solutions, Using Solvents, Obtaining Pure Water. Only an overview, to be given as reading assignment and to be treated as <b><u>non-examinable</u></b>	Practical demonstration: Evaporating salt solution
37	<b>UNIT 7 (contd)</b> (Pages 102-109) Types of Change, No Changing Back, Burning, Assessment Exercise. Only an overview, to be given as reading assignment and to be treated as <b><u>non-examinable</u></b>	Practical demonstration: Reversible and irreversible reactions
38	<b>REVISION</b> <b>(Preferably through conceptual activities where</b>	<u>Farewell party</u>
39 – 40	<b>ANNUAL EXAM (PLAIN AREAS)</b>	

**Note:** Teachers are strongly recommended to collect “**Guidelines for Teachers**” from the offices of the Principals/VP/HMs for an effective utilization of the syllabi breakdown. Examination papers will be set according to the said guidelines.

# WEEKLY SYLLABI BREAKDOWN: ACADEMIC SESSION 2019-20

## COMPUTER SCIENCE: CLASS – V

Computer Whiz (OUP)

Book - 5

Academic Week	Unit/Chapter & Topic	Personality Grooming Activities
1	<b>Ice-Breaking at the Session Commencement</b> [Introduction with classes, Overview of Textbooks/ Syllabi/ Time Table and General Academic Scheduling]  (Pages 2-3) <b>Chapter 1 :Generations of Computers</b> , First Generation Computers, Second Generation of Computers	<u>Introduction of students with his/her class mates, Teachers and School environment</u>  <u>Celebration of Spring</u>
2	(Pages 4-7) <b>Chapter 1 (contd)</b> :, Third Generation of Computers, Integrated Circuits, Circuit board, Fourth Generation Computer, Fifth Generation of Computer.	<u>Two minutes talk by 2-3 children in each class daily revealing their talents and building their confidence</u>
3	(Pages 8-11) <b>Chapter 1 (contd)</b> <i>Explore with Whiz</i> , Whiz Through Lab, Whiz Through Projects, and <i>Whiz's notes</i>	<u>Talk on National Security</u>
4	(Pages 12-15) <b>Chapter 2 :Peripheral Devices</b> , Peripheral Devices, Input Devices, Mouse, Graphical user interface	
5	(Pages 16-19) <b>Chapter 2 (contd)</b> : Joystick, Touch Screen, The Scanner, Bar Code Reader, Optical Character Reader, Graphics Tablet	<u>Importance of Labour Day</u>
6	(Pages 20-23) <b>Chapter 2 (contd)</b> : Output Devices, Printer and Plotter, Explore with Whiz,	<u>Celebration of Mother's Day</u>
7	(Page 24) <b>Chapter 2 (contd)</b> : Whiz's Quiz Whiz Through Lab (Subject to Lab availability), Whiz Through Projects	<u>Importance of Ramdan</u>
8	(Page 25) <b>Chapter 2 (contd)</b> : Whiz's Notes	<u>Teacher will guide the students to develop their personal diaries / observations/ scrap booksto record their summer vacation activities (no specific format or layout)</u>
9	<b>REVISION OF CORE CONCEPTS</b>	<u>Sharing the Summer Vacation diariesetc.</u>
10	<b>(Pages 26-33) Chapter 3 More about Programming Languages An Overview through discussion or activities is to be given and to be treated as non-examinable</b>	<u>Importance of Eid ul Azha</u>
11	(Pages 34-35) <b>Chapter 4: Introduction to GW-BASIC</b> , Introduction, Command.	<u>Celebration of Independence Day</u>
12	(Page 36) <b>Chapter 4 (contd):</b> Load, List and Run, Statement, REM, INPUT and PRINT.	



Academic Week	Unit/Chapter & Topic	Personality Grooming Activities
13	(Pages 37-39) <b>Chapter 4 (contd)</b> : Explore with Whiz, Whiz Through Lab, Whiz Through Projects and Whiz's Notes	
14	(Page 40) <b>Chapter 5 : More about word processing:</b> Introduction	<u>Defence day celebration</u>
15	(Pages 41-42) <b>Chapter 5 : More about word processing,</b> Alignment, Bullets, Numbering, Page Layout, Page Setup.	<u>Importance of Ashora-e-Moharram</u>
16	(Page 43) <b>Chapter 5(contd)</b> :, Margins, Insert, Header & Footer	
17	(Pages 44-45) <b>Chapter 5(contd)</b> : Text wrapping, Cut, Paste, Unformatted Text,	
18	(Pages 46-48) <b>Chapter 5(contd)</b> : , <i>Explore with Whiz, Whiz Through Lab, Whiz Through Projects and Whiz's Notes</i>	<u>Celebration of World Teacher's Day</u>
19	<b>REVISION OF CORE CONCEPTS</b>	
20-21	<b>MID-TERM EXAM (PLAIN AREAS)</b>	
22	(Pages 49-51) <b>Chapter 6 Introduction to Desktop Publishing:</b> introduction, Templates, Draw Text Box and Insert.	
23	(Pages 52-54) <b>Chapter 6 (contd)</b> :Font, Typeface, Style, Graphics.	<u>Celebration of Iqbal Day</u>
24	(Pages 55-56) <b>Chapter 6 (contd)</b> : Picture, Arrange, Group and Drawing Tools.	<u>Poster/Flyer Competition</u> <u>Importance of Rabi-ul Awal and Seert-un-Nabi</u>
25	(Pages 57-60) <b>Chapter 6 (contd)</b> : <i>Explore with Whiz, Whiz Through Lab and Whiz's Notes</i>	
26	(Pages 61-63) <b>Chapter 7 The Internet:</b> Internet, Browser, ISP, Blogging, IM, Chat Rooms, Social Networking.	
27	(Pages 64-65) <b>Chapter 7 (contd)</b> : Online gaming, Internet telephony, Cloud Computing	
28	(Pages 66-68) <b>Chapter 7 (contd)</b> : <i>Explore with Whiz, Whiz Through Lab and Whiz's Notes</i>	
29	(Pages 69-70) <b>Chapter 8 Learning Through the Internet:</b> Online learning, Podcast, Educational videos.	<u>National Resolve Day to promote education</u>
30	(Pages 71-73) <b>Chapter 8(contd)</b> : Electronic book, online encyclopedia, online dictionary.	<u>Celebration of Quaid's Day</u>
31	(Pages 74-75) <b>Chapter 8(contd)</b> Educational games and interactive quizzes, <i>Explore with Whiz, Whiz Through Lab and Whiz's Notes</i>	
32	(Pages 76-79) <b>Chapter 9 Whiz Loves Robots</b> :Robot, Robotic arms, Household robots and industrial robots.	<u>Talk on Discipline, Hard work and Motivation</u>
33	(Pages 80-81) <b>Chapter 9 (contd)</b> :Telerobots, Medical robots, Military robots, Space robots, Rovers and Chatbot	

<b>Academic Week</b>	<b>Unit/Chapter &amp; Topic</b>	<b>Personality Grooming Activities</b>
<b>34</b>	(Pages 82-84) <b>Chapter 9 (contd)</b> : <i>Explore with Whiz</i> , Whiz Through Lab, Whiz through Projects <i>and Whiz's Notes</i>	
<b>35</b>	(Pages 85-86) <b>Chapter 10 The Future of Computers</b> : Wearable computers, Brain-Computer interface	<u>Kashmir Day</u>
<b>36</b>	(Pages 87-89) <b>Chapter 10 (contd)</b> :Hands-off-interface, RFID and <i>Explore with Whiz</i> ,	
<b>37</b>	(Pages 89-93) <b>Chapter 10 (contd)</b> : <i>Whiz through Lab</i> , <i>Whiz through Projects (subject to availability of resources)</i> , <i>Whiz's Notes</i> .	Talk on Honesty, Truthfulness and Compassion
<b>38</b>	<b>Revision (Preferably through conceptual activities where possible)</b>	<u>Farewell Party</u>
<b>39 - 40</b>	<b>ANNUAL EXAM (PLAIN AREAS)</b>	

**Note:** Teachers are strongly recommended to collect “**Guidelines for Teachers**” from the offices of the Principals/VP/HMs for an effective utilization of the syllabi breakdown. Examination papers will be set according to the said guidelines.

# WEEKLY SYLLABI BREAKDOWN: ACADEMIC SESSION 2019-20

## SOCIAL STUDIES: CLASS - V

Social Studies for Pakistan (OUP)

Book - 5

Academic Week	Unit/Chapter & Topic	Personality Grooming Activities
1	<p><b>Ice-Breaking at the Session Commencement</b>  <i>[Introduction with classes, Overview of Textbooks/ Syllabi/ Time Table and General Academic Scheduling]</i>                      (Pages 1-2) <b>World Geography: Lesson 1: Maps</b> (up to Relief map) , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet</p>	<p><u>Introduction of students with his/her class mates, Teachers and School environment</u></p> <p><u>Celebration of Spring</u>  <b>Project:</b> Make an imaginary map of your town by using paper bags to make houses/buildings</p>
2	(Pages 2-5) <b>World Geography: Lesson 1:</b> Maps (from longitude and latitude) , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	<u>Two minutes talk by 2-3 children in each class daily revealing their talents and building their confidence</u>
3	(Pages 6-8) <b>Lesson 2: World Climate</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet	<u>Talk on National Security</u>
4	(Pages 9-10) <b>Lesson 2 (contd):</b> Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	
5	(Pages 11-12) <b>Lesson 3: Life in the Desert</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet	<u>Importance of Labour Day</u>
6	(Pages 13-15) <b>Lesson 3: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet (Pages 16-17) <b>Lesson 4: Life in the Forest</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet	<u>Celebration of Mother's Day</u> Teachers are encouraged to develop activities / projects related to the topic
7	(Pages 18-19) <b>Lesson 4: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	<u>Importance of Ramadan</u> Teachers are encouraged to develop activities / projects related to the topic
8	(Pages 19-20) <b>Lesson 4: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	<u>Teacher will guide the students to develop their personal diaries / observations/ scrap books to record their summer vacation activities (no specific format or layout)</u>
9	<p><b>REVISION OF ALL CORE CONCEPTS</b>                      (Pages 21-24) <b>Lesson 5: Life in the Polar Region</b>, <i>The teacher is to give an overview. The class is to be given this lesson as a reading exercise .It will be non-examinable</i></p>	<u>Sharing the Summer Vacation diaries etc.</u>

<b>Academic Week</b>	<b>Unit/Chapter &amp; Topic</b>	<b>Personality Grooming Activities</b>
<b>10</b>	(Pages 25-27) <b>Lesson 6: Geography of Pakistan</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet	<u>Importance of Eid ul Azha</u>
<b>11</b>	(Pages 28-30) <b>Lesson 6:(contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	<u>Celebration of Independence Day</u>
<b>12</b>	(Pages 31-33) <b>Lesson 7: Agriculture in Pakistan</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet	
<b>13</b>	(Pages 34-35) <b>Lesson 7: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	
<b>14</b>	(Pages 36-37) <b>Lesson 8: Water and Irrigation</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet	<u>Defence day celebration</u>
<b>15</b>	(Pages 38-39) <b>Lesson 8: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	<u>Importance of Ashora-e-Moharram</u>
<b>16</b>	(Pages 40-43) <b>Lesson 9: Minerals</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet	
<b>17</b>	(Pages 44-46) <b>Lesson 10: Power Resources</b> , Explanation, Discussion, Activities and Worksheet	
<b>18</b>	(Pages 47-49) <b>Lesson 10: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	<u>Celebration of World Teacher's Day</u>
<b>19</b>	<b>REVISION OF ALL CORE CONCEPTS</b>	
<b>20-21</b>	<b>MID-TERM EXAM (PLAIN AREAS)</b>	
<b>22</b>	(Pages 50-52) <b>Lesson 11: Industrial Development</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet	
<b>23</b>	(Pages 53-55) <b>Lesson 11: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	<u>Celebration of Iqbal Day</u>
<b>24</b>	(Pages 56-58) <b>Lesson 12:Some Important Cities</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet	<u>Importance of Rabi-ul Awal and Seert-un-Nabi</u>
<b>25</b>	(Pages 59-60) <b>Lesson 12: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	<b>Project:</b> Collect pictures related to different industries of Pakistan
<b>26</b>	(Page 61-64) <b>Lesson 13: Pakistan and Her Neighbours</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet	
<b>27</b>	(Page 65-67) <b>Lesson 13: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	
<b>28</b>	(Pages 68-69) <b>Lesson 14: Early History of Islam</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet	

Academic Week	Unit/Chapter & Topic	Personality Grooming Activities
29	(Pages 70-72) <b>Lesson 14: (contd)</b> , Explanation, Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	<u>National Resolve Day to promote education</u>
30	(Pages 73-75) <b>Lesson 15: Europeans and the Subcontinent</b> <i>The teacher is to give an overview. The class is to be given this lesson as a discussion exercise.</i> <i>It will be non-examinable.</i> (Pages 76-77) <b>Lesson 16: The Struggle for Independence</b> , Explanation, Discussion, Activities and Worksheet	<u>Celebration of Quaid's Day</u>
31	(Pages 78-80) <b>Lesson 16: (contd)</b> , Explanation, Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	
32	(Pages 81-82) <b>Lesson 17: Lessons from History</b> , Explanation, Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	<u>Talk on Discipline, Hard work and Motivation</u> Collect pictures of great leaders of Pakistan
33	(Pages 83-84) <b>Lesson 17: (contd)</b> , Explanation, Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	
34	(Pages 85-87) <b>Lesson 18: After Independence 1947-71</b> , Explanation, Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	
35	(Pages 87-88) <b>Lesson 18: (contd)</b> , Explanation, Q&A, Discussion, Activities and Worksheet	<u>Kashmir Day</u>
36	(Pages 89-91) <b>Lesson 19: Pakistan Since 1971</b>	
37	(Pages 92-95) <b>Lesson 20: More About Human Rights</b>	
38	<b>REVISION (Preferably through conceptual activities where possible)</b>	<u>Farewell Party</u>
39	<b>ANNUAL EXAM (PLAIN AREAS)</b>	
40		

**Note:** Teachers are strongly recommended to collect “**Guidelines for Teachers**” from the offices of the Principals/VP/HMs for an effective utilization of the syllabi breakdown. Examination papers will be set according to the said guidelines.

# WEEKLY SYLLABI BREAKDOWN: ACADEMIC SESSION 2019-20

مضمون: اُردو

درسی کتاب: گل لالہ 2016 (اُردو کا گلدستہ)

جماعت: پنجم

Personality Grooming Activities	Unit/Chapter & Topic	Academic Week
<u>Introduction of students with his/her class mates, Teachers and School environment</u> <u>Celebration of Spring</u>	<b>Ice-Breaking at the Session Commencement</b> [Introduction with classes, Overview of Textbooks/ Syllabi/ Time Table and General Academic Scheduling] یونٹ نمبر ۱: صفحہ نمبر ۱-۳۔ موضوع: فرمانبرداری، نظم: 'خدا کی شکر گزاری'، پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات، تشریح۔ (حمد ذہن نشین کرائیں)	1
<u>Three minutes' talk by 2-3 children in each class daily revealing their talents and building their confidence</u>	یونٹ نمبر ۱: صفحہ نمبر ۴، ۵۔ نظم: 'رحمتِ عالم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّمَ'، پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔ صفحہ نمبر ۶۔ 'بیٹے سے محبت'، پڑھائی، لکھائی، وضاحت۔	2
<u>Talk on National Security</u>	یونٹ نمبر ۱: صفحہ نمبر ۷۔ 'بیٹے سے محبت'، مشقی سوالات و جوابات۔ صفحہ نمبر ۸، ۹۔ 'نیوں کی کہانیاں'، پڑھائی، لکھائی، وضاحت۔	3
	یونٹ نمبر ۱: صفحہ نمبر ۱۰، ۱۱، ۱۲۔ مشقی سوالات و جوابات۔ صفحہ نمبر ۱۳، ۱۴۔ 'تفہیم: فرمانبرداری'، پڑھائی، لکھائی، وضاحت۔	4
<u>Importance of Labour Day</u>	یونٹ نمبر ۱: صفحہ نمبر ۱۴۔ مشقی سوالات و جوابات۔ صفحہ نمبر ۱۶، ۱۵۔ 'تخلیقی لکھائی': خطوط نویسی، پڑھائی، لکھائی، مشقی سوالات و جوابات۔ صفحہ نمبر ۱۷، ۱۸۔ قواعد: 'گفتگو کا سلیقہ'، پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	5
<u>Celebration of Mother's Day</u>	یونٹ نمبر ۲: صفحہ نمبر ۱۹، ۲۰۔ موضوع: میری امی، نظم: 'میری پیاری اماں'، پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات (تخلیقی لکھائی): 'درخواست نویسی'	6
<u>Importance of Ramdan</u>	یونٹ نمبر ۲: صفحہ نمبر ۲۳، ۲۶۔ 'عظیم ماؤں کے عظیم بیٹے'، پڑھائی، لکھائی، وضاحت۔	7
<u>Teacher will guide the students to develop their personal diaries / scrapbooks/observations to record their summer vacation activities (no specific format or layout)</u>	یونٹ نمبر ۲: صفحہ نمبر ۲۷، ۲۹۔ مشقی سوالات و جوابات۔ <b>یونٹ نمبر ۲: صفحہ نمبر ۳۰، ۳۱۔ نظم: 'امی کے بچے کی فریاد' (شامل نصاب نہیں)۔</b> صفحہ نمبر ۳۲، ۳۳۔ نظم نگاری، پڑھائی، لکھائی، مشقی سوالات و جوابات۔	8
<u>Sharing the Summer Vacation diaries etc.</u>	دہرائی یونٹ نمبر ۲: صفحہ نمبر ۳۳۔ 'مضمون نگاری'، پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔ مضمون نگاری مشق: تخلیقی لکھائی	9
<u>Importance of Eid ul Azha</u>	یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۳۵، ۳۶۔ موضوع: کھیل، او لپکس، پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	10

Personality Grooming Activities	Unit/Chapter & Topic	Academic Week
<u>Celebration of Independence Day</u>	یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۳۷، ۳۸۔ (تخلیقی کہانی): 'خطوط نویسی' ہدایات، پڑھائی، کہانی، مشقی سوالات و جوابات۔	11
	یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۳۹۔ قواعد: 'حروف' پڑھائی، کہانی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	12
	یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۴۰۔ نظم: 'ایک وقت میں ایک کام' پڑھائی، کہانی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	13
<u>Defence Day Celebration</u>	یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۴۲۔ قواعد: 'مذکر اور مؤنث' کے قاعدے پڑھائی، کہانی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	14
<u>Importance of Ashora-e-Moharram</u>	یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۴۳۔ زمانے پڑھائی، کہانی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	15
	یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۴۴۔ تفہیم: 'بوجھو پھیلے'، پڑھائی، کہانی، وضاحت، سرگرمی۔	16
	یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۴۵۔ 'نثر نگاری' پڑھائی، کہانی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	17
<u>Celebration of World Teacher's Day</u>	مضمون نگاری: تخلیقی کہانی	18
	دہرائی	19
	<b>MID- TERM EXAMINATION(PLAIN AREAS)</b>	20 – 21
Recitation of National Anthem	یونٹ نمبر ۴: ۴۶-۴۸۔ موضوع: 'میر اپاکستان' ہمارا قومی ترانہ، پڑھائی، کہانی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	22
<u>Celebration of Iqbal's Day</u> Create an informational booklet about Iqbal's poetry/ contribution in making of Pakistan to Celebrate Iqbal Day	یونٹ نمبر ۴: صفحہ نمبر ۴۹-۵۰۔ 'ذرا سوچیے' پڑھائی، کہانی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔ صفحہ نمبر ۵۱-۵۲۔ ڈرامہ: 'محمد علی، پڑھائی، کہانی، وضاحت۔	23
<u>Importance of Rabi-ul Awal and Seert-un-Nabi</u> Creating a collage or collection of images related to Pakistan. Images can be hand drawn, printed, or clipped from a magazine or newspaper.	یونٹ نمبر ۴: صفحہ نمبر ۵۳-۵۵۔ ڈرامہ: مشقی سوالات و جوابات۔ 'ڈرامہ نگاری' پڑھائی، کہانی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	24
	یونٹ نمبر ۴: صفحہ نمبر ۵۶-۵۸۔ تفہیم: 'پاکستان پائندہ باد' پڑھائی، کہانی، وضاحت۔	25
	یونٹ نمبر ۴: صفحہ نمبر ۵۸-۶۰۔ پڑھائی، کہانی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	26
	یونٹ نمبر ۴: صفحہ نمبر ۶۱۔ مضمون نگاری: تخلیقی کہانی پڑھائی، کہانی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	27
	یونٹ نمبر ۵: صفحہ نمبر ۶۲-۶۳۔ موضوع: 'ہماری زمین اہل زمین عدالت عالیہ میں'، پڑھائی، کہانی، وضاحت۔	28

Personality Grooming Activities	Unit/Chapter & Topic	Academic Week
<u>National Resolve day to promote education</u>	یونٹ نمبر ۵۔ صفحہ نمبر ۶۵، ۶۶۔ مشقی سوالات و جوابات۔ صفحہ نمبر ۶۷، ۶۸۔ تفہیم: ایک سرگرمی سب کے لئے 'پڑھائی، لکھائی، وضاحت، سرگرمی۔	29
<u>Celebration of Quaid's Day</u>	دہرائی یونٹ نمبر ۵: صفحہ نمبر ۶۹، ۷۰۔ ایک کوڑے دان کی آپ بیتی 'پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	30
Making of Flash Cards with illustrative (محاورات) on them as on page 71 Talk on Discipline	یونٹ نمبر ۵: صفحہ نمبر ۷۱، ۷۲۔ قواعد: 'محاورے' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	31
<u>Talk on Discipline Hardwork and Motivation</u> Making an illustrated bookmark with pictures of flowers on it. The bookmark may contain the rhyming words (ہم قافیہ) of poem on it.	یونٹ نمبر ۵: صفحہ نمبر ۷۳، ۷۴۔ (تخلیقی لکھائی): 'درخواست نویسی' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔ صفحہ نمبر ۷۵، ۷۶۔ نظم: 'رنگ برنگے پھول' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	32
Making of a travel brochure for Santosa Island and Madame Tussauds (Singapore) Museum	یونٹ نمبر ۶۔ صفحہ نمبر ۷۷-۷۹۔ موضوع: سفر نامہ 'سنگار پور کی سیر' پڑھائی، لکھائی، وضاحت۔	33
Activity: An interview with honey bee	یونٹ نمبر ۶: صفحہ نمبر ۸۰۔ 'سنگار پور کی سیر' مشقی سوالات و جوابات۔ صفحہ نمبر ۸۱، ۸۲۔ تفہیم: 'شہد کی مکھی کا سفر' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	34
<u>Kashmir Day</u>	یونٹ نمبر ۶: صفحہ نمبر ۸۳-۸۶۔ نظم: 'شہد کی مکھی' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔	35
Creating an advertisement to sell a product. The product can be real or imaginary one. Try using this to teach or to reinforce persuasion, skills.	یونٹ نمبر ۶: صفحہ نمبر ۸۷۔ سفر نامہ 'پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔ صفحہ نمبر ۸۸۔ قواعد: 'اسم صفت کی اقسام اور استعمال' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔ صفحہ نمبر ۸۹۔ 'شہد کی مکھی' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، سرگرمی PG Activity	36
	دہرائی	37
<u>Farewell party</u>		38
	<b>ANNUAL EXAMINATION (PLAIN AREAS)</b>	<b>39 – 40</b>

**Note:** Teachers are strongly recommended to collect “Guidelines for Teachers” from the offices of the Principals/VP/HMs for an effective utilization of the syllabi breakdown. Examination papers will be set according to the said guidelines.