



# **WEEKLY SYLLABI BREAKDOWN**

**Academic Session: 2018-19**

**Class V**

**Fazaia Teachers' Training Institute  
PAF Complex, E-9, Islamabad**

**March, 2018**

# WEEKLY SYLLABI BREAKDOWN: ACADEMIC SESSION 2018-19

## مضمون: اسلامیات

مطالعہ اسلام، مطالعہ قرآن حکیم

جماعت: پنجم

| Personality Grooming Activities   | Unit/Chapter & Topic   | Academic Week |
|---|--|---------------|
| <u>Introduction of teacher, students and School environment</u><br><u>Spring Day</u>  | (صفحہ نمبر ۵ تا ۱۱) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۱: عقائد اسلام، اللہ تعالیٰ کی نشانیاں،   | 1             |
| <u>Two minutes talk by 2-3 children in each class daily revealing their talents and building their confidence</u>                 | (صفحہ ۱۲) مطالعہ قرآن: قصہ حضرت ہود<br>(صفحہ نمبر ۱۶ تا ۱۹) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۱: عقائد اسلام، شرک،  | 2             |
| <u>Talk on National Security</u>  | (صفحہ ۱۲ تا ۱۵) مطالعہ قرآن: قصہ حضرت ہود قرآنی متن و ترجمہ<br>(صفحہ نمبر ۱۰ تا ۱۳) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۱: عقائد اسلام اسمائے حسنیٰ،                                      | 3             |
|   | (صفحہ ۱۶ تا ۱۷) مطالعہ قرآن: قصہ حضرت ہود قرآنی متن و ترجمہ سورۃ الشعراء<br>(صفحہ نمبر ۱۲ تا ۱۸) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۱: عقائد اسلام، رسالت،                               | 4             |
| <u>Importance of Labour Day</u>   | (صفحہ ۱۸ تا ۱۹) مطالعہ قرآن: قصہ حضرت ہود قرآنی متن و ترجمہ<br>(صفحہ نمبر ۱۹ تا ۲۳) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۱: عقائد اسلام، دنیا و آخرت،                                      | 5             |
| <u>Celebration of Mother's Day</u>  | مطالعہ قرآن: قصہ حضرت ہود قرآنی متن و ترجمہ (صفحہ ۲۰ تا ۲۱)<br>مطالعہ اسلام: باب نمبر ۱: عقائد اسلام، اسلام، (صفحہ نمبر ۲۲ تا ۲۹)  | 6             |
| <u>Importance of Ramdan</u>   | (صفحہ ۲۲ تا ۲۳) مطالعہ قرآن: قصہ حضرت ہود قرآنی متن و ترجمہ<br>(صفحہ نمبر ۳۰) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۱: عقائد اسلام، چھٹا کلمہ،  | 7             |
| <u>Teacher will guide the students to develop their personal diaries ,observations to record their summer vacation activities</u> | (صفحہ نمبر ۳۱ تا ۳۳) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۲: قرآن مجید، جمع و تدوین  | 8             |
| <u>Sharing the Summer Vacation diaries etc</u>  | <b>Revision</b>  | 9             |
|   | (صفحہ ۲۲ تا ۲۵) مطالعہ قرآن حکیم: مطالعہ قرآن: حضرت ہود قرآنی متن و ترجمہ سورۃ الشعراء<br>(صفحہ نمبر ۳۵ تا ۳۸) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۲: قرآن مجید، حفظ و ترجمہ، آیت الکرسی  | 10            |
| <u>Celebration of Independence Day</u>  | (صفحہ نمبر ۲۶ تا ۲۹) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۲: سورۃ ہود، علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟<br>(صفحہ نمبر ۳۹ تا ۴۰) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۲: قرآن مجید، سورۃ الشمس | 11            |
| <u>Importance of Eid ul Azha</u>  | (صفحہ نمبر ۳۰ تا ۳۱) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۳: قصہ حضرت صالح، مختصر خلاصہ<br>(صفحہ نمبر ۴۳ تا ۴۵) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۲: قرآن مجید، سورۃ العنکبوت                     | 12            |

|   |  |       |
|---|--|-------|
|   | (صفحہ نمبر ۳۶ تا ۵۰) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۳: ۳: اُسوۃ حسنہ ﷺ، ہجرت مدینہ،  | 13    |
| <u>Defence Day Celebration</u>                      | (صفحہ نمبر ۳۲) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۳: قصہ حضرت صالح، قرآنی متن و ترجمہ<br>(صفحہ نمبر ۵۱ تا ۵۴) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۳: اُسوۃ حسنہ ﷺ، مواخات و میثاق مدینہ،                  | 14    |
|   | (صفحہ نمبر ۳۲) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۳: قصہ حضرت صالح، قرآنی متن و ترجمہ<br>(صفحہ نمبر ۵۵ تا ۶۰) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۳: اُسوۃ حسنہ ﷺ، غزوہ بدر                               | 15    |
| <u>Importance of Ashora-e-Moharram</u>              | (صفحہ نمبر ۳۶) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۳: قصہ حضرت صالح، قرآنی متن اور ترجمہ،<br>(صفحہ نمبر ۶۱ تا ۶۵) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۳: اُسوۃ حسنہ ﷺ، غزوہ اُحد،                          | 16    |
|   | (صفحہ نمبر ۳۸) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۳: قصہ حضرت صالح، قرآنی متن و ترجمہ،<br>(صفحہ نمبر ۶۶ تا ۷۰) باب نمبر ۳: اُسوۃ حسنہ ﷺ، غزوہ احزاب،   | 17    |
| <u>Celebration of World Teacher's Day</u>           | (صفحہ نمبر ۴۰ تا ۴۱) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۳: قصہ حضرت صالح، قرآنی متن و ترجمہ،<br>(صفحہ نمبر ۴۱ تا ۴۲) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۳: اُسوۃ حسنہ ﷺ، پیارے نبی کی پیاری باتیں        | 18    |
|   | <b>Revision</b><br>(صفحہ نمبر ۷۵ تا ۷۸) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۴: سیرت صحابہؓ، خاندان نبوت،  | 19    |
|   | <b>MID-TERM EXAM (PLAIN AREA)</b>  | 20-21 |
|   | (صفحہ نمبر ۷۹ تا ۸۲) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۴: سیرت صحابہؓ، سیدنا خالد بن ولید،  | 22    |
| <u>Celebration of Iqbal Day</u>                     | (صفحہ نمبر ۲۲ تا ۲۳) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۳: قصہ حضرت صالح، قرآنی متن و ترجمہ<br>(صفحہ نمبر ۸۳ تا ۸۵) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۵: عبادت و دُعا، غسل،                             | 23    |
|   | (صفحہ نمبر ۴۲ تا ۴۷) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۵: سورۃ اللیل، علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟<br>(صفحہ نمبر ۸۶ تا ۸۹) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۵: عبادت و دُعا، نماز جمعہ     | 24    |
| <u>Importance of Rabi-ul Awal and Seert-un-Nabi</u> | (صفحہ نمبر ۴۸) مطالعہ قرآن حکیم: سورۃ الشمس، مختصر تعارف، قرآنی متن و ترجمہ<br>(صفحہ نمبر ۹۰ تا ۹۳) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۵: عبادت و دُعا، روزہ،                                    | 25    |
|   | (صفحہ نمبر ۴۹ تا ۵۱) مطالعہ قرآن حکیم: سورۃ الشمس، علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟<br>(صفحہ نمبر ۹۴ تا ۹۷) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۵: عبادت و دُعا، پیارے نبی کی پیاری باتیں، | 26    |
|   | (صفحہ نمبر ۹۸ تا ۱۰۰) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، لباس کے آداب   | 27    |
| <u>National resolve day to promote education</u>    | (صفحہ نمبر ۵۲) مطالعہ قرآن حکیم: سورۃ اللیل، تعارف، قرآنی متن اور ترجمہ،   | 28    |
| <u>Celebration of Quaid's Day</u>                   | (صفحہ نمبر ۵۳ تا ۵۵) مطالعہ قرآن حکیم: سورۃ اللیل، ترجمہ، علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟  | 29    |

|   |  |         |
|---|--|---------|
|   | (صفحہ نمبر ۵۶) مطالعہ قرآن حکیم: سورۃ الضحیٰ، شان نزول و تعارف، قرآنی متن و ترجمہ، (صفحہ نمبر ۱۰۱ تا ۱۰۴) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، غفور و درگزر   | 30      |
|   | (صفحہ نمبر ۵۸ تا ۶۰) مطالعہ قرآن حکیم: سورۃ الضحیٰ، علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟<br>(صفحہ نمبر ۱۰۵ تا ۱۰۷) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، ملاقات کے آداب                             | 31      |
| <u>Talk on Discipline Hardwork and Motivation</u> | (صفحہ نمبر ۶۱) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۷: سورۃ الانشراح، تعارف، شان نزول و تعارف، قرآنی متن اور ترجمہ<br>(صفحہ نمبر ۱۰۸ تا ۱۱۰) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، خوشی کیسے منائی جائے؟،        | 32      |
|   | (صفحہ نمبر ۶۲ تا ۶۳) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۷: سورۃ الانشراح، علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟<br>(صفحہ نمبر ۱۱۱ تا ۱۱۳) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، کفایت شعاری                  | 33      |
|   | (صفحہ نمبر ۶۶) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۸: سورۃ التین، شان نزول و تعارف، قرآنی متن اور ترجمہ،<br>(صفحہ نمبر ۱۱۴ تا ۱۱۶) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، وعدہ پورا کرنا،                        | 34      |
| <u>Kashmir Day</u>                                | (صفحہ نمبر ۶۸ تا ۷۰) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۸: سورۃ التین، علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟<br>(صفحہ نمبر ۱۱۸ تا ۱۲۰) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، اسلامی ریاست                    | 35      |
|   | (صفحہ نمبر ۷۱ تا ۷۲) مطالعہ قرآن حکیم: سبق نمبر ۹: سورۃ العلق، مختصر تعارف، قرآنی متن اور ترجمہ<br>(صفحہ نمبر ۱۲۱ تا ۱۲۳) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۶: آداب زندگی، اسلامی اخوت،                           | 36      |
|   | (صفحہ نمبر ۷۳ تا ۷۵) مطالعہ قرآن حکیم: سورۃ العلق، التین، علم و عمل کی باتیں اور ہم نے کیا سمجھا؟<br>(صفحہ نمبر ۱۲۵ تا ۱۲۸) مطالعہ اسلام: باب نمبر ۷: سیرت انبیا علیہم السلام، سیدنا عیسیٰ علیہ السلام | 37      |
| <u>Farewell party</u>                             | <b>Revision</b>  | 38      |
|   | <b>ANNUAL EXAM</b>   | 39 – 40 |

نوٹ:- مطالعہ قرآن حکیم میں ناظرہ اور اسباق کے صرف مشقی سوالات تحریری امتحان میں شامل ہوں گے۔

(Mid-Term)

ناظرہ:- سورۃ الاعراف (آیات ۶۵ تا ۷۲)، سورۃ الشمس  
حفظ:- آیت الکرسی، سورۃ الم نشرح

(Annual-Term)

ناظرہ:- سورۃ ہود (آیات ۵۰ تا ۶۰)، سورۃ التیل  
حفظ:- سورۃ الضحیٰ، سورۃ العنکبوت



# WEEKLY SYLLABI BREAKDOWN: ACADEMIC SESSION 2018-19

## ENGLISH: CLASS – V

Oxford Progressive English (OUP)

Book - 5

| Academic Week | Unit/Chapter & Topic  | Personality Grooming Activities   |
|---------------|---|---|
| 1             | <p><b>Ice-Breaking at the Session Commencement</b><br/> <i>[Introduction with classes, Overview of Textbooks/ Syllabi/ Time Table and General Academic Scheduling]</i><br/>                     (Page 2) <b>Unit 1: Expeditions</b>, Lesson 1: Listen and Speak</p> | <p><u>Introduction of students with his/her class mates, Teachers and School environment</u><br/> <u>Celebration of Spring</u></p>  |
| 2             | <p>(Pages 3-5) <b>Unit 1 (contd)</b>: Lesson 2: Words, Lesson 3: Reading: Two expeditions</p>   | <p><u>Two minutes talk by 2-3 children in each class daily revealing their talents and building their confidence</u></p>  |
| 3             | <p>(Pages 6-7) <b>Unit 1 (contd)</b>: Lesson 4: Sentences, Lesson 5 Writing<br/>                     (Page 8) <b>Unit 2: E-pals; computers</b>, Lesson 1: Listen and Speak</p>  | <p><u>Talk on National Security</u></p>   |
| 4             | <p>(Pages 9-12) <b>Unit 2 (contd)</b>: Lesson 2: Words, Lesson 3: Reading: The Lost Cousin, Lesson 4: Sentences</p>   |   |
| 5             | <p>(Page 13) <b>Unit 2 (contd)</b>: Lesson 5: Writing<br/>                     (Page 14) <b>Unit 3: The Show</b>, Lesson 1: Listen and Speak</p>  | <p><u>Importance of Labour Day</u></p>  |
| 6             | <p>(Pages 15-17) <b>Unit 3 (contd)</b>: Lesson 2: Words, Lesson 3: Reading: The Show (Part 1)</p>   | <p><u>Celebration of Mother's Day</u><br/>                     Role Play:<br/>                     Dramatization of the story from English text book.</p>                           |
| 7             | <p>(Pages 18-19) <b>Unit 3 (contd)</b>: Lesson 4: Sentences, Lesson 5: Writing: The Show (Part 2)</p>   | <p><u>Importance of Ramdan</u><br/>                     Inter House Speech Competition</p>  |
| 8             | <p>(Page 20) <b>Unit 4: I'm full!</b> Lesson 1: Listen and Speak.<br/> <b>(Pages 21-25) Lessons 2-5.....Omit</b></p>  | <p><u>Teacher will guide the students to develop their personal diaries / scrapbooks/observations to record their summer vacation activities (no specific format or layout)</u></p> |
| 9             | <p style="text-align: center;"><b>REVISION OF ALL CORE CONCEPTS</b><br/>                     (Pages 26-27) <b>Unit 5: Let's Check.</b></p>  | <p><u>Sharing the Summer Vacation diaries etc.</u></p>  |
| 10            | <p>(Pages 28-31) <b>Unit 6: Triathlete</b>, Lesson 1: Listen and Speak, Lesson 2: Words, Lesson 3: Reading: An Interview</p>  |   |
| 11            | <p>(Pages 32- 33) <b>Unit 6 (contd)</b>: Lesson 4: Sentences, Lesson 5: Reading: You are Old, Father William<br/>                     (Pages 34-35) <b>Unit 7: The Magic Paintbrush</b>, Lesson 1: Listen and Speak, Lesson 2: Words</p>                            | <p><u>Independence Day</u><br/>                     Creative Writing Activities</p>   |
| 12            | <p>(Pages 36-39) <b>Unit 7 (contd)</b>: Lesson 3: Reading: The Magic Paintbrush, Lesson 4: Sentences, Lesson 5: Writing</p>   | <p><u>Importance of Eid ul Azha</u></p>   |
| 13            | <p>(Pages 40-43) <b>Unit 8: Saving the turtle</b>, Lesson 1: Listen and Speak, Lesson 2: Words, Lesson 3: Reading: Saira's Story</p>  |   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         |  |   |
| 14      | (Pages 44-45) <b>Unit 8 (contd):</b> Lesson 4: Sentences, Lesson 5: Writing  | <u>Defence Day</u><br>National songs competition  |
| 15      | (Page 46) <b>Unit 9: The Beginnings of Farming,</b> Lesson 1: Listen and Speak   |   |
| 16      | (Pages 47-49) <b>Unit 9: The Beginnings of Farming,</b> Lesson2: Words, Lesson 3: Reading: The Beginnings of Farming   | <u>Importance of Ashora-e-Moharram</u>  |
| 17      | (Pages 50-51) <b>Unit 9 (contd): Lesson 4: Sentences....Omit Lesson 5: Writing..... Omit</b><br>(Pages 52-53) <b>Unit 10: Let's Check.</b>                           | Inter House / Section Creative Writing Competition.   |
| 18      | Creative Writing and Handwriting sessions be conducted   | <u>Celebration of World Teacher's Day</u>   |
| 19      | <b>REVISION OF ALL CORE CONCEPTS</b>   |   |
| 20 – 21 | <b>MID- TERM EXAMINATION</b>   |   |
| 22      | <b>REVISION OF ALL CORE CONCEPTS</b><br>(Pages 54-57) <b>Unit 11: Hot rocks</b> ,Lesson 1: Listen and Speak, Lesson 2: Words, Lesson 3: Reading: A Terrible Disaster | Role play<br>Optimist / pessimist depicting different views about a story   |
| 23      | (Page 58) <b>Lesson 4:</b> Sentences,<br><b>(Page 59) Lesson 5: Writing....Omit</b><br>(Page 60) <b>Unit 12: What's in the future?</b> Lesson 1: Listen and Speak    | <u>Celebration of Iqbal's Day</u>   |
| 24      | (Pages 61-63) <b>Unit 12 (contd):</b> Lesson 2: Words, Lesson 3: Reading: Four scientists talk about the future  | Creative Writing / Discussion<br><i>(Description of life in future)</i> What kind of life would you like in the future? |
| 25      | (Pages 64-65) <b>Unit 12 (contd):</b> Lesson 4: Sentences, Lesson 5:Writing  | <u>Importance of Rabi-ul Awal and Seert-un-Nabi</u>   |
| 26      | (Pages 66-69) <b>Unit 13: Kidnapped,</b> Lesson 1: Listen and Speak, Lesson 2: Words, Lesson 3: Reading: Kidnapped (Part 1)  |   |
| 27      | (Pages 70-71) <b>Unit 13 (contd):</b> Lesson4: Sentences, Lesson 5: Writing  | Letter Writing Competition  |
| 28      | (Pages 72-75) <b>Unit 14: Charities,</b> Lesson 1: Listen and Speak, Lesson 2: Words. Lesson 3: Reading: Help is at hand.  | <u>National Resolve day to promote education</u>  |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| <b>29</b>      | (Pages 76-77) <b>Unit 14 (contd):</b> Lesson 4: Sentences, Lesson 5: Writing  | <u>Celebration of Quaid's Day</u>                  |
| <b>30</b>      | (Pages 78-79) <b>Unit 15: Let's Check.</b>  |  |
| <b>31</b>      | (Page 80-81) <b>Unit 16: The Pied Piper of Hamelin,</b> Lesson 1: Listen and Speak, Lesson 2: Words   |  |
| <b>32</b>      | (Pages 82-85) <b>Unit 16 (contd):</b> Lesson 3: Reading: The Pied Piper of Hamelin (Part 1), Lesson 4: Sentences, Lesson 5: Writing                   | Story / Creative Writing with the help of pictures |
| <b>33</b>      | (Pages 86-87) <b>Unit 17: The Time Capsule,</b> Lesson 1: Listen and Speak, Lesson 2: Words.  |  |
| <b>34</b>      | (Pages 88-91) <b>Unit 17 (contd):</b> Lesson 3: Reading: The Time Capsule (Part 1), Lesson 4: Sentences, Lesson 5: Writing                            |  |
| <b>35</b>      | (Page 92-93) <b>Unit 18: Wolf-girls,</b> Lesson 1: Listen and Speak, Lesson 2: Words  | <u>Kashmir Day</u>                                 |
| <b>36</b>      | (Page 94-97) <b>Unit 18 (contd) :</b> Lesson 3: Reading, Lesson 4: Sentences, Lesson 5: Writing<br><b>(Pages 98-103) Unit 19: Time Travel....Omit</b> | Role play related to the story "Wolf Girls".       |
| <b>37</b>      | (Pages 104-105) <b>Unit 20: Let's Check</b><br>(Pages 106-109) <b>Unit 21: End-of-Year Revision,</b> Lessons 1,2,3,4                                  |  |
| <b>38</b>      | <b>Revision (Preferably through conceptual activities where possible)</b>   | <u>Farewell party</u>                              |
| <b>39 – 40</b> | <b>ANNUAL EXAM (PLAIN AREAS)</b>  |  |



# WEEKLY SYLLABI BREAKDOWN: ACADEMIC SESSION 2018-19

## MATHEMATICS: CLASS – V

New Countdown

Book-5

| Academic Week | Unit/Chapter & Topic  | Personality Grooming Activities  |
|---------------|---|--|
| 1             | <p style="text-align: center;"><b>Ice-Breaking at the Session Commencement</b><br/> <b>[Introduction with classes, Overview of Textbooks/ Syllabi/ Time Table and General Academic Scheduling]</b></p> <p>(Pages 1-3) <b>Getting Ready</b> (Through activities to focus on Mental Maths)</p> <p style="text-align: center;"><b>The content is Non-Examinable.</b></p> | <p><u>Introduction of teacher, students and School environment</u><br/> <u>Spring Day</u></p>                    |
| 2             | <p>(Pages 4-10) <b>Graphs:</b> More about Graphs: The Line Graph, Thinking about 7-Digit Numbers: Ten Lakh, Ten Lakh Equals One Million,<br/>                     (Page 7).....<b>Omit</b><br/>                     (Page 8) .....<b>Omit</b></p>   | <p><u>Two-minute talk by 2-3 students on daily basis</u></p>   |
| 3             | <p>(Pages 11-15) <b>7-Digit Numbers: Place Value</b>, Thinking Even Bigger: 8 Digit Numbers, More about Crores, One Crore Equals Ten Million,</p>   | <p><u>Talk on National Security</u></p>  |
| 4             | <p>(Pages 16-21) <b>8-Digit Numbers: Place Value</b>, Using Big Numbers: Lakhs, Crores or Millions, Using Big Numbers: Addition, Using Big Numbers: Subtraction, Addition and Subtraction: Word Problems</p>  | <p>Activity: Compare different 8 digit numbers to international place value chart.</p>                           |
| 5             | <p>(Pages 22-26) <b>Rounding Off</b>, More about Rounding Off, Rounding Off Big Numbers, More Work with Bigger Numbers: Multiplication</p>  | <p><u>Importance of Labour Day</u></p>   |
| 6             | <p>(Pages 27-33) <b>Bigger Numbers: Division</b>, Division: 3-Digit Divisors, Word Problems, The Four Operations: Ordering (Simplification), Simplification<br/>                     (Page 30) <b>Numbers: Review</b>.....<b>Omit</b><br/>                     (Page 31) <b>Bills</b> : .....<b>Omit</b></p>  | <p><u>Celebration of Mother's Day</u></p>  |
| 7             | <p>(Pages 34-35) <b>Simplification: Using Brackets</b>, Simplification: Brackets</p>  | <p><u>Importance of Ramdan</u></p>   |
| 8             | <p>(Pages 36-37), <b>Simplification: Brackets</b>, Simplification: Brackets</p>   |  |
| 9             | <p><b>REVISION OF ALL CORE CONCEPTS through activities/projects</b><br/>                     (Page 38-40) <b>Review : Area</b>, More about Area: Composite Shapes Q 1, Area : Triangles<br/>                     (Page 39) <b>More about Area: Composite Shapes Q 2</b>....<b>Omit</b></p>  |  |
| 10            | <p>(Pages 41-44) <b>Area: Composite Shapes</b>, Parallelograms, More about Triangles</p>  | <p>Tree Plantation Project: Tasking the students to find the area of the lawn/room in their homes</p>            |
| 11            | <p>(Pages 45-48) <b>More about Shapes: Space and Volume</b>, Thinking about Volume, Volume: The Cubic Centimetre<br/>                     (Pages 49-50) <b>Volume : Linking Volume with Capacity</b><br/>                     (Page 51-53) <b>Review</b>.....<b>Omit</b></p>  | <p><u>Celebration of Independence Day</u><br/>                     Activity: Asking the students to find the</p> |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       |   | volume of different cubical shapes   |
| 12    | (Pages 54-57) <b>More Tests of Divisibility</b> , Even More Tests of Divisibility, Remembering the Division Method  | <u>Importance of Eid ul Azha</u>   |
| 13    | (Pages 58-60) <b>The Division Method and HCF</b> , The HCF of Larger Numbers, The HCF of Larger Numbers: Long Division Method.  |  |
| 14    | (Pages 61- 64) <b>The Division Method and LCM</b> , LCM of Three Numbers, HCF and LCM Magic! , <i>Review</i><br>(Page 65) <b>Fabulous Fraction Fun-Fair</b> ..... <b>Omit</b><br>(Page 66) <b>More Fractions Review</b> ..... <b>Omit</b>   | <u>Defence Day Celebration</u>   |
| 15    | (Pages 67-70) <b>Multiplication of Fractions:First Ideas</b> , Multiplying a Fraction by a Fraction, Multiplication of Fractions: Multiplying a Fraction by a Fraction  |  |
| 16    | (Pages 71- 74) <b>Multiplication of Fractions:Lowest Terms; Brackets</b> , Multiplication of Mixed Numbers: Cancelling, Multiplication of Fractions: Word Problems, Sid's Magic Fraction Page   | <u>Importance of Ashora-e-Moharram</u>   |
| 17    | (Page 75-78) <b>Division with Fractions: First Ideas</b> , More on Reciprocals, Reciprocals: Dividing Fractions by Whole Numbers  | Activity: Making different shapes on a chart and shading their parts to clarify the concept of fractions                       |
| 18    | (Page 79-82) <b>Dividing Mixed Numbers</b> , More Fraction Magic, Division with Fractions: Word Problems, Simplification with Fractions.<br>(Page 83-86) <b>Review</b> ..... <b>Omit</b>  | <u>Celebration of World Teacher's Day</u>  |
| 19    | <b>REVISION OF ALL CORE CONCEPTS to prepare the mid-term exam</b>   |  |
| 20-21 | <b>MID – TERM EXAM (PLAIN AREAS)</b>  |  |
| 22    | (Pages 87-90) <b>Addition and Subtraction with Decimals</b> : Review, Multiplication and Division with Decimals, Multiplying Decimal Numbers by 10,100 and 1000, Dividing a Number with a Decimal Point by 10 and its Multiples   |  |
| 23    | (Pages 91-92) <b>Multiplying by a Decimal (tenths only)</b> ..... <b>Omit</b><br>(Pages 93-97) <b>Multiplying a Decimal Fraction by Hundredths</b> , Dividing by a Decimal Fraction, Dividing by a Decimal, Using Division to Change Common Fractions into Decimal Fractions, Simplification with Decimal Fractions.<br>(Page 98) <b>Review</b> ..... <b>Omit</b> | <u>Celebration of Iqbal Day</u><br>Group activity: Making some strips of different lengths of ribbon as on page 94             |
| 24    | (Pages 99-102) <b>More about Rounding Off</b> , Rounding off with Decimals: To 1 Decimal Place, Rounding Off with Decimals: To 2 Decimal Places, Rounding Off: The Recurring of Unending Decimal.<br>(Page 103) <b>Rounding off Division Quotients</b> ..... <b>Omit</b>  |  |
| 25    | (Pages 104-110) <b>Percentages:A Special Kind of Fraction</b> , Sid's Guide to One Hundred and its Other Names, Percentage: The Word and the Symbol, Using Percentages, Changing Percentages into Fractions or Decimals, Using Percentages<br>(Page 111)..... <b>Omit</b>   | <u>Importance of Rabi ul Awal and Seerat-un-Nabi</u><br>Activity: role play to find reduction price of items as on page no 110 |
| 26    | (Pages 112-114), <b>Profit and Loss</b>   |  |
| 27    | (Pages 115-118), <b>Simple Interest</b><br>(Page 119) <b>Review</b> ..... <b>Omit</b>   | <u>Talk on Hard work and Motivation</u>  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 28      | (Pages 120-122) <b>Remembering Angles</b> , Using the Protractor: Reflex Angles  | <u>National Resolve Day to promote Education</u>   |
| 29      | (Page 123) ..... <b>Omit</b><br>(Pages 124-125), <b>More about Circles.</b>  | <u>Quaid's Day Celebration</u>   |
| 30      | (Pages 126-129) <b>Making Circles: Using Compasses</b> , More about Triangles  | Activity: Drawing circles of different diameters on chart  |
| 31      | (Pages 130-133), <b>More about Triangles</b> , Constructing Triangles  | Talk on Discipline   |
| 32      | (Pages 134-137) <b>Remembering Quadrilaterals</b> , Perpendicular and Parallel Lines, Constructing Perpendicular and Parallel Lines, More about Parallel Lines | Activity: complete the crossword by the students in groups   |
| 33      | (Pages 138-141), <b>Thinking about Averages</b> , Averages, Averages and Graphs, Averages, Graphs and Speed  |  |
| 34      | (Pages 142-145) <b>Distance, Speed and Time</b> , Thinking about Temperature, All about Temperature  | Talk: Personal Hygiene<br>Activity: Using thermometer to measure temperature at different places at school |
| 35      | (Pages 146-149) <b>Algebra, Algebraic Expressions</b> , Addition and Subtraction of Algebraic Expressions , Simple Multiplication,                             | <u>Kashmir Day</u>   |
| 36      | (Pages 150-152) <b>Multiplication of Unlike Terms</b> , Review<br>(Pages 153-156) <b>Review of the Year.....Omit</b>   |  |
| 37      | <b>Revision (Preferably through conceptual activities where possible)</b>  | Talk on Honesty, Truthfulness and Compassion   |
| 38      |  | <u>Farewell party</u>  |
| 39 - 40 | <b>ANNUAL EXAM (PLAIN AREAS)</b>   |  |

# WEEKLY SYLLABI BREAKDOWN: ACADEMIC SESSION 2018-19

## GENERAL SCIENCE: CLASS V

Simply Science

Book - 5

| Academic Week | Unit/Chapter & Topic   | Personality Grooming Activities   |
|---------------|--|---|
| 1             | <p><b>Ice-Breaking at the Session Commencement</b><br/> <i>[Introduction with classes, Overview of Textbooks/ Syllabi/ Time Table and General Academic Scheduling]</i></p> <p><b>UNIT 1 INTERDEPENDENCE AND ADAPTATION</b> (Pages 2-3)<br/>                     Living things depend upon each other</p> | <p><u>Introduction of students with his/her class mates, Teachers and School environment</u></p> <p><u>Celebration of Spring</u></p>  |
| 2             | <p><b>UNIT 1 (contd)</b> (Pages 4-5) Food Webs</p>   | <p><u>Two minutes talk by 5 children in each class daily revealing their talents and building their confidence</u></p> <p>Activity : creating food webs with the help of pictures/ toys</p> |
| 3             | <p><b>UNIT 1 (contd)</b> (Pages 6-7) River Habitats(<b>Page 8-9) Life in a Forest</b><br/> <b>.....Omit</b></p>  | <p><u>Talk on National Security Project : Stages in the life of river and associated animals</u></p>  |
| 4             | <p><b>UNIT 1 (contd)</b> (Pages 10-13)How Soil is Formed, Different Types of Soil</p>  | <p>Project : collection of different types of soil</p>  |
| 5             | <p><b>UNIT 1(contd)</b> (Pages 14-15) Animal Groups</p>  | <p><u>Importance of Labour Day</u></p>  |
| 6             | <p><b>UNIT 1 (contd)</b> (Pages 16-17) Vertebrates</p>   | <p><u>Celebration of Mother's Day</u><br/>                     Using reference books , find the names of warm- blooded and cold-blooded animals</p>   |
| 7             | <p><b>UNIT 1 (contd)</b> (Pages 18-19)Plant Groups,<br/>                     Only an overview, to be given as reading assignment and to be treated as <b>non-examinable</b>.</p>   | <p><u>Importance of Ramdan</u></p>  |
| 8             | <p><b>UNIT 1 (contd):</b> (Pages 20-23) Introducing Keys, Using Keys<b>.....Omit</b><br/> <b>UNIT 1 (contd)</b> (Pages 24-25): Assessment Exercise</p>   | <p><u>Teacher will guide the students to develop their personal diaries / scrapbooks/observations to record their summer vacation activities (no specific format or layout)</u></p>         |
| 9             | <p style="text-align: center;"><b>REVISION OF ALL CORE CONCEPTS</b></p>  | <p><u>Sharing the Summer Vacation diaries etc.</u></p>  |
| 10            | <p><b>UNIT 2 CHANGING CIRCUITS</b> (Pages 26-27) Producing Electricity (Pages 28-29): Other Ways of Generating Electricity: Only an overview, to be given as reading assignment and to be treated as <b>non-examinable</b></p>   | <p>Make a list of all the electrical appliances in your home/school</p>   |
| 11            | <p><b>UNIT 2(Contd):</b> (Pages 30-33) Cells, Batteries and Electrical Circuits, Circuit Diagrams</p>  | <p><u>Celebration of Independence Day</u></p>   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 12      | <b>UNIT 2 (Contd)</b> (Page 34-35) : Brighter and Dimmer.. <b>Omit</b><br><b>UNIT 2(contd)</b> (Pages 36-37): Using Electricity  | <u>Importance of Eid ul Azha</u>   |
| 13      | <b>UNIT 2(Contd)</b> (Pages 38-39) Electricity and Environment: Only an overview, to be given as reading assignment and to be treated as <b>non-examinable</b> .<br>(Pages 40-43): Using Electricity Safely, Assessment Exercise | Project: Making something useful using recycled material   |
| 14      | <b>UNIT 3 BALANCED AND UNBALANCED FORCES:</b> (Pages 44-45)<br>The Force of Gravity  | <u>Defence Day Celebration</u><br>Practical démonstration of the concept   |
| 15      | <b>UNIT 3 (contd)</b> (Pages 46-47) How Strong is a Force?   |  |
| 16      | <b>UNIT 3 (contd)</b> (Pages 48-51)Overcoming Gravity, Balanced and Unbalanced Forces  | <u>Importance of Ashora-e-Moharram</u>   |
| 17      | <b>UNIT 3 (contd)</b> (Pages 52-53) Forces That are Unbalanced,<br>(Pages 54-55) Forces in Water..... <b>Omit</b>  |  |
| 18      | <b>UNIT 3 (contd)</b> (Pages 56-57) Assessment Exercise  | <u>Celebration of World Teacher's Day</u>  |
| 19      | <b>REVISION OF ALL CORE CONCEPTS</b>   |  |
| 20 – 21 | <b>MID – TERM EXAM (PLAIN AREAS)</b>   |  |
| 22      | <b>UNIT 4 HOW WE SEE THINGS,</b> (Pages 58-59) Travelling Light  | Practical demonstration of the concept : Light rayes and shadows   |
| 23      | <b>Unit 4 (contd)</b> (Pages 60-63): Eyes and Seeing, Reflected Light<br>(Pages 64-65): Using Mirrors: Only an overview, to be given as reading assignment and to be treated as <b>non-examinable</b> .                          | <u>Celebration of Iqbal Day</u><br>Enlisting uses of concave and convex mirrors  |
| 24      | <b>Unit 4 (Contd)</b> (Pages 66-69): Shadows, Reflection and Refraction, Assessment Exercise,  | Practical demonstration of the concept : Reflection and refraction   |
| 25      | <b>UNIT 5 MICROBES AND MICRO-ORGANISMS</b> (Pages 70-73):<br>Death and Decay, Bacteria Fungi and Food: Only an overview to be given as reading assignment and to be treated as <b>non-examinable</b>                             | <u>Importance of Rabi-ul Awal and Seert-un-Nabi</u><br>Activity : make a chart of the foods you have consumed in a week and label them as dried (D), canned (C) and frozen (F) |
| 26      | <b>UNIT 5 (contd)</b> (Pages 74-77) Microbes Germs and Diseases, Attacking Germs   | Instructions writing: washing hands  |
| 27      | <b>UNIT 5 (contd)</b> (Pages 78-79): Useful Microbes: Only an overview, to be given as reading assignment and to be treated as <b>non-examinable</b> .   |  |
| 28      | <b>Unit 5 (contd)</b> (Pages 80): Assessment Exercise,   | <u>National Resolve day to promote education</u>   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| 29      | <b>Unit 5 (contd)</b> (Pages 81): Assessment Exercise  | <u>Celebration of Quaid's Day</u>  |
| 30      | <b>UNIT 6 STAYING HEALTHY</b> (Pages 82-85) Your Body's Organs, The Heart and Blood  | Model : Blood circulatory system of human body                             |
| 31      | <b>UNIT 6 (contd)</b> (Pages 86-89): The Digestive System, Lungs and Breathing   | Project : Making of a breathing machine<br>Ref: www.google.com             |
| 32      | <b>UNIT 6 (contd)</b> (Pages 90-91): Some Health Dangers..... <b>Omit</b><br><b>UNIT 6 (contd)</b> (Pages 92-93): Assessment Exercise                    | <u>Talk on Discipline Hardwork and Motivation</u>                          |
| 33      | <b>UNIT 7 MORE ABOUT DISSOLVING AND OTHER CHANGES,</b> (Pages 94-95) Dissolving and Solutions  | Practical demonstration : Evaporating salt solution                        |
| 34      | <b>UNIT 7 (contd):</b> (Pages 96-97) Speedy Solutions..... <b>Omit</b><br><b>UNIT 7 (contd):</b> (Pages 98-99) Using Solvents                            |  |
| 35      | <b>UNIT 7 (contd)</b> (Pages 100-103): Obtaining Pure Water, Types of Change   | <u>Kashmir Day</u><br>Practical demonstration: reversible and irreversible |
| 36      | <b>UNIT 7 (contd) :</b> (Pages 104-105) No Changing Back, Only an overview, to be given as reading assignment and to be treated as <b>non-examinable</b> |  |
| 37      | <b>UNIT 7 (contd) :</b> (Pages 106-107) Burning..... <b>Omit</b><br><b>UNIT 7(contd)</b> (Pages 108-109) Assessment Exercise                             |  |
| 38      | <b>Revision (Preferably through conceptual activities where possible)</b>  | <u>Farewell party</u>  |
| 39 – 40 | <b>ANNUAL EXAM (PLAIN AREAS)</b>   |  |

# WEEKLY SYLLABI BREAKDOWN: ACADEMIC SESSION 2018-19

## COMPUTER SCIENCE: CLASS – V

Computer Whiz (OUP)

Book - 5

| Academic Week | Unit/Chapter & Topic  | Personality Grooming Activities   |
|---------------|---|---|
| 1             | <b>Ice-Breaking at the Session Commencement</b><br>[Introduction with classes, Overview of Textbooks/ Syllabi/ Time Table and General Academic Scheduling]<br><br>(Pages 2-3) <b>Chapter 1 :Generations of Computers</b> , First Generation Computers, Second Generation of Computers | <u>Introduction of teacher, students and School environment</u><br><br><u>Celebration of Spring</u>   |
| 2             | (Pages 4-7) <b>Chapter 1 (contd) :</b> , Third Generation of Computers, Integrated Circuits, Circuit board, Fourth Generation Computer, Fifth Generation of Computer.   | <u>Two minutes talk by 2-3 children in each class daily revealing their talents and building their confidence</u>   |
| 3             | (Pages 8-11) <b>Chapter 1 (contd)</b><br><i>Explore with Whiz</i> , Whiz Through Lab, Whiz Through Projects, and <i>Whiz's notes</i>  | <u>Talk on National Security</u>  |
| 4             | (Pages 12-15) <b>Chapter 2 :Peripheral Devices</b> , Peripheral Devices, Input Devices, Mouse, Graphical user interface   |   |
| 5             | (Pages 16-19) <b>Chapter 2 (contd) :</b><br>Joystick, Touch Screen, The Scanner, Bar Code Reader, Optical Character Reader, Graphics Tablet   | <u>Importance of Labour Day</u>   |
| 6             | (Pages 20-23) <b>Chapter 2 (contd) :</b> Output Devices, Printer and Plotter, Explore with Whiz,  | <u>Celebration of Mother's Day</u>  |
| 7             | (Page 24) <b>Chapter 2 (contd) :</b> Whiz's Quiz Whiz Through Lab (Subject to Lab availability), Whiz Through Projects  | <u>Importance of Ramdan</u>   |
| 8             | (Page 25) <b>Chapter 2 (contd) :</b> Whiz's Notes   | <u>Teacher will guide the students to develop their personal diaries / observations/ scrap booksto record their summer vacation activities (no specific format or layout)</u> |
| 9             | <b>Revision of core concepts</b>  | <u>Sharing the Summer Vacation diariesetc.</u>  |
| 10            | <b>(Pages 26-33) Chapter 3 More about Programming Languages An Overview through discussion or activities is to be given and to be treated as non-examinable</b>   |   |
| 11            | (Pages 34-35) <b>Chapter 4: Introduction to GW-BASIC</b> , Introduction, Command.   | <u>Celebration of Independence Day</u>  |
| 12            | (Page 36) <b>Chapter 4 (contd):</b> Load, List and Run, Statement, REM, INPUT and PRINT.  | <u>Importance of Eid ul Azha</u>  |
| 13            | (Pages 37-39) <b>Chapter 4 (contd) :</b> Explore with Whiz, Whiz Through Lab, Whiz Through Projects and Whiz's Notes  |   |
| 14            | (Page 40) <b>Chapter 5 : More about word processing:</b> Introduction   | <u>Defence day celebration</u>  |
| 15            | (Pages 41-42) <b>Chapter 5 : More about word processing</b> , Alignment, Bullets, Numbering, Page Layout, Page Setup.   |   |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| 16      | (Page 43) <b>Chapter 5(contd)</b> : , Margins, Insert, Header & Footer  | <u>Importance of Ashora-e-Moharram</u>              |
| 17      | (Pages 44-45) <b>Chapter 5(contd)</b> : Text wrapping, Cut, Paste, Unformatted Text,  |   |
| 18      | (Pages 46-48) <b>Chapter 5(contd)</b> : , <i>Explore with Whiz</i> , Whiz Through Lab, Whiz Through Projects and <i>Whiz's Notes</i>                            | <u>Celebration of World Teacher's Day</u>           |
| 19      | <b>Revision of core concepts</b>  |   |
| 20-21   | <b>MID-TERM EXAM (PLAIN AREAS)</b>  |   |
| 22      | (Pages 49-51) <b>Chapter 6 Introduction to Desktop Publishing</b> : introduction, Templates, Draw Text Box and Insert.  |   |
| 23      | (Pages 52-54) <b>Chapter 6 (contd)</b> :Font, Typeface, Style, Graphics.  | <u>Celebration of Iqbal Day</u>                     |
| 24      | (Pages 55-56) <b>Chapter 6 (contd)</b> : Picture, Arrange, Group and Drawing Tools.   | Poster/Flyer Competition                            |
| 25      | (Pages 57-60) <b>Chapter 6 (contd)</b> : <i>Explore with Whiz</i> , Whiz Through Lab and <i>Whiz's Notes</i>  | <u>Importance of Rabi-ul Awal and Seert-un-Nabi</u> |
| 26      | (Pages 61-63) <b>Chapter 7 The Internet</b> : Internet, Browser, ISP, Blogging, IM, Chat Rooms, Social Networking.  |   |
| 27      | (Pages 64-65) <b>Chapter 7 (contd)</b> : Online gaming, Internet telephony, Cloud Computing   |   |
| 28      | (Pages 66-68) <b>Chapter 7 (contd)</b> : <i>Explore with Whiz</i> , Whiz Through Lab and <i>Whiz's Notes</i>  | <u>National Resolve Day to promote education</u>    |
| 29      | (Pages 69-70) <b>Chapter 8 Learning Through the Internet</b> : Online learning, Podcast, Educational videos.  | <u>Celebration of Quaid's Day</u>                   |
| 30      | (Pages 71-73) <b>Chapter 8(contd)</b> : Electronic book, online encyclopedia, online dictionary.  |   |
| 31      | (Pages 74-75) <b>Chapter 8(contd)</b> Educational games and interactive quizzes, <i>Explore with Whiz</i> , Whiz Through Lab and <i>Whiz's Notes</i>            |   |
| 32      | (Pages 76-79) <b>Chapter 9 Whiz Loves Robots</b> :Robot, Robotic arms, Household robots and industrial robots.  | <u>Talk on Discipline, Hard work and Motivation</u> |
| 33      | (Pages 80-81) <b>Chapter 9 (contd)</b> :Telerobots, Medical robots, Military robots, Space robots, Rovers and Chatbot   |   |
| 34      | (Pages 82-84) <b>Chapter 9 (contd)</b> : <i>Explore with Whiz</i> , Whiz Through Lab, Whiz through Projects and <i>Whiz's Notes</i>                             |   |
| 35      | (Pages 85-86) <b>Chapter 10 The Future of Computers</b> : Wearable computers, Brain-Computer interface  | <u>Kashmir Day</u>                                  |
| 36      | (Pages 87-89) <b>Chapter 10 (contd)</b> :Hands-off-interface, RFID and <i>Explore with Whiz</i> ,   |   |
| 37      | (Pages 89-93) <b>Chapter 10 (contd)</b> : <i>Whiz through Lab</i> , <i>Whiz through Projects (subject to availability of resources)</i> , <i>Whiz's Notes</i> . | <u>Talk on Honesty, Truthfulness and Compassion</u> |
| 38      | <b>Revision (Preferably through conceptual activities where possible)</b>   | <u>Farewell Party</u>                               |
| 39 - 40 | <b>ANNUAL EXAM (PLAIN AREAS)</b>  |   |



# WEEKLY SYLLABI BREAKDOWN: ACADEMIC SESSION 2018-19

## SOCIAL STUDIES: CLASS-V

Social Studies for Pakistan (OUP)

Book - 5

| Academic Week | Unit/Chapter & Topic   | Personality Grooming Activities   |
|---------------|--|---|
| 1             | <p><b>Ice-Breaking at the Session Commencement</b><br/> <i>[Introduction with classes, Overview of Textbooks/ Syllabi/ Time Table and General Academic Scheduling]</i><br/>                     (Pages 1-2) <b>World Geography: Lesson 1: Maps</b> (up to Relief map) , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet</p> | <p><u>Introduction of teacher, students and School environment</u></p> <p><u>Celebration of Spring</u><br/> <b>Project:</b> Make an imaginary map of your town by using paper bags to make houses/buildings</p> |
| 2             | (Pages 2-5) <b>World Geography: Lesson 1:</b> Maps (from longitude and latitude) , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet   | <u>Two minutes talk by 2-3 children in each class daily revealing their talents and building their confidence</u>   |
| 3             | (Pages 6-8) <b>Lesson 2: World Climate</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet  | <u>Talk on National Security</u>  |
| 4             | (Pages 9-10) <b>Lesson 2 (contd):</b> Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet  |   |
| 5             | (Pages 11-12) <b>Lesson 3: Life in the Desert,</b> Explanation , Discussion, Activities and Worksheet  | <u>Importance of Labour Day</u>   |
| 6             | (Pages 13-15) <b>Lesson 3: (contd),</b> Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet<br>(Pages 16-17) <b>Lesson 4: Life in the Forest,</b> Explanation , Discussion, Activities and Worksheet   | <p><u>Celebration of Mother's Day</u><br/>                     Teachers are encouraged to develop activities / projects related to the topic</p>  |
| 7             | (Pages 18-19) <b>Lesson 4: (contd) ,</b> Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet   | <p><u>Importance of Ramdan</u><br/>                     Teachers are encouraged to develop activities / projects related to the topic</p>   |
| 8             | (Pages 19-20) <b>Lesson 4: (contd),</b> Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet  | <u>Teacher will guide the students to develop their personal diaries / observations/ scrap booksto record their summer vacation activities (no specific format or layout)</u>                                   |
| 9             | <p style="text-align: center;"><b>Recap and review of foundation concepts</b><br/>                     (Pages 21-24) <b>Lesson 5: Life in the Polar Region,</b> <i>The teacher is to give an overview. The class is to be given this lesson as a reading exercise .It will be non-examinable</i></p>                           | <u>Sharing the Summer Vacation diariesetc.</u>  |
| 10            | (Pages 25-27) <b>Lesson 6: Geography of Pakistan ,</b> Explanation , Discussion, Activities and Worksheet  |   |
| 11            | (Pages 28-30) <b>Lesson 6:(contd),</b> Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet   | <u>Celebration of Independence Day</u>  |
| 12            | (Pages 31-33) <b>Lesson 7: Agriculture in Pakistan,</b> Explanation , Discussion, Activities and Worksheet   | <u>Importance of Eid ul Azha</u>  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 13 | (Pages 34-35) <b>Lesson 7: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet  |  |
| 14 | (Pages 36-37) <b>Lesson 8: Water and Irrigation</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet  | <u>Defence day celebration</u>   |
| 15 | (Pages 38-39) <b>Lesson 8: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet  |  |
| 16 | (Pages 40-43) <b>Lesson 9: Minerals</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet  | <u>Importance of Ashora-e-Moharram</u>                                       |
| 17 | (Pages 44-46) <b>Lesson 10: Power Resources</b> , Explanation, Discussion, Activities and Worksheet   |  |
| 18 | (Pages 47-49) <b>Lesson 10: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet   | <u>Celebration of World Teacher's Day</u>                                    |
| 19 | <b>Revision</b>   |  |
| 20 | <b>MID-TERM EXAM (PLAIN AREAS)</b>  |  |
| 21 |   |  |
| 22 | (Pages 50-52) <b>Lesson 11: Industrial Development</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet   |  |
| 23 | (Pages 53-55) <b>Lesson 11: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet   | <u>Celebration of Iqbal Day</u>  |
| 24 | (Pages 56-58) <b>Lesson 12: Some Important Cities</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet  | <b>Project:</b> Collect pictures related to different industries of Pakistan |
| 25 | (Pages 59-60) <b>Lesson 12: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet   | <u>Importance of Rabi-ul Awal and Seert-un-Nabi</u>                          |
| 26 | (Page 61-64) <b>Lesson 13: Pakistan and Her Neighbours</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet   |  |
| 27 | (Page 65-67) <b>Lesson 13: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet  |  |
| 28 | (Pages 68-69) <b>Lesson 14: Early History of Islam</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet   | <u>National Resolve Day to promote education</u>                             |
| 29 | (Pages 70-72) <b>Lesson 14: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet   | <u>Celebration of Quaid's Day</u>  |
| 30 | (Pages 73-75) <b>Lesson 15: Europeans and the Subcontinent</b> <i>The teacher is to give an overview. The class is to be given this lesson as a discussion exercise.</i><br><i>It will be non-examinable.</i><br>(Pages 76-77) <b>Lesson 16: The Struggle for Independence</b> , Explanation , Discussion, Activities and Worksheet |  |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>31</b> | (Pages 78-80) <b>Lesson 16: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet                    |  |
| <b>32</b> | (Pages 81-82) <b>Lesson 17: Lessons from History</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet       | <u>Talk on Discipline, Hard work and Motivation</u><br>Collect pictures of great leaders of Pakistan |
| <b>33</b> | (Pages 83-84) <b>Lesson 17: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet                    |  |
| <b>34</b> | (Pages 85-87) <b>Lesson 18: After Independence 1947-71</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet |  |
| <b>35</b> | (Pages 87-88) <b>Lesson 18: (contd)</b> , Explanation , Q&A, Discussion, Activities and Worksheet                    | <u>Kashmir Day</u>   |
| <b>36</b> | (Pages 89-91) <b>Lesson 19: Pakistan Since 1971</b>  |  |
| <b>37</b> | (Pages 92-95) <b>Lesson 20: More About Human Rights</b>  |  |
| <b>38</b> | <b>REVISION</b><br><b>(Preferably through Activities / Projects)</b>   | <u>Farewell Party</u>  |
| <b>39</b> | <b>ANNUAL EXAM (PLAIN AREAS)</b>   |  |
| <b>40</b> |  |  |

# WEEKLY SYLLABI BREAKDOWN: ACADEMIC SESSION 2018-19

مضمون: اُردو

درسی کتاب: گل لالہ 2016 (اُردو کا گلدستہ)

جماعت: پنجم

| Personality Grooming Activities  | Unit/Chapter & Topic  | Academic Week |
|--|---|---------------|
| <u>Introduction of students with his/her class mates, Teachers and School environment</u><br><u>Celebration of Spring</u>  | <b>Ice-Breaking at the Session Commencement</b><br>[Introduction with classes, Overview of Textbooks/ Syllabi/ Time Table and General Academic Scheduling]<br>یونٹ نمبر ۱: صفحہ نمبر ۱-۳۔ موضوع: فرمانبرداری، نظم: خدا کی شکرگزاری، پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات، تشریح۔ (حمد ذہن نشین کریں) | 1             |
| <u>Two minutes talk by 2-3 children in each class daily revealing their talents and building their confidence</u>  | یونٹ نمبر ۱: صفحہ نمبر ۴، ۵۔ نظم: 'رحمت عالم ﷺ'، پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔<br>صفحہ نمبر ۶۔ 'بیٹے سے محبت'، پڑھائی، لکھائی، وضاحت۔  | 2             |
| <u>Talk on National Security</u>   | یونٹ نمبر ۱: صفحہ نمبر ۷۔ 'بیٹے سے محبت' مشقی سوالات و جوابات۔<br>صفحہ نمبر ۸، ۹۔ 'نبیوں کی کہانیاں'، پڑھائی، لکھائی، وضاحت۔  | 3             |
|  | یونٹ نمبر ۱: صفحہ نمبر ۱۰، ۱۱، ۱۲۔ مشقی سوالات و جوابات۔ صفحہ نمبر ۱۳، ۱۴۔ تفہیم: 'فرمانبرداری' پڑھائی، لکھائی وضاحت۔   | 4             |
| <u>Importance of Labour Day</u>  | یونٹ نمبر ۱: صفحہ نمبر ۱۴۔ مشقی سوالات و جوابات۔ صفحہ نمبر ۱۵، ۱۶۔ خطوط نویسی، پڑھائی، لکھائی، مشقی سوالات و جوابات۔ صفحہ نمبر ۱۷، ۱۸۔ قواعد: 'گنگو کا سلیقہ' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔  | 5             |
| <u>Celebration of Mother's Day</u>   | یونٹ نمبر ۲: صفحہ نمبر ۱۹-۲۲۔ موضوع: میری امی، نظم: 'میری پیاری اماں'، پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات  | 6             |
| <u>Importance of Ramdan</u>  | یونٹ نمبر ۲: صفحہ نمبر ۲۳-۲۶۔ 'عظیم ماہوں کے عظیم بیٹے' پڑھائی، لکھائی، وضاحت۔  | 7             |
| <u>Teacher will guide the students to develop their personal diaries / scrapbooks/observations to record their summer vacation activities (no specific format or layout)</u> | یونٹ نمبر ۲: صفحہ نمبر ۲۷-۲۹۔ مشقی سوالات و جوابات۔ یونٹ نمبر ۲: صفحہ نمبر ۳۰، ۳۱۔ نظم: 'امی کے بچکی فریاد' (شامل نصاب نہیں)۔ صفحہ نمبر ۳۲، ۳۳۔ نظم نگاری 'پڑھائی، لکھائی، مشقی سوالات و جوابات۔  | 8             |
| <u>Sharing the Summer Vacation diaries etc.</u>  | دہرائی<br>یونٹ نمبر ۲: صفحہ نمبر ۳۴۔ مضمون نگاری 'پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔<br>مضمون نگاری مشق: تخلیقی لکھائی  | 9             |
|  | یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۳۵، ۳۶۔ موضوع: کھیل 'اولمپکس'، پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔  | 10            |
| <u>Celebration of Independence Day</u>   | یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۳۷، ۳۸۔ خطوط نویسی 'ہدایات' پڑھائی، لکھائی، مشقی سوالات و جوابات۔  | 11            |
| <u>Importance of Eid ul Azha</u>   | یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۳۹۔ قواعد: 'حروف' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔   | 12            |
|  | یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۴۰، ۴۱۔ نظم: 'ایک وقت میں ایک کام' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔  | 13            |
| <u>Defence Day Celebration</u>   | یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۴۲۔ قواعد: 'مذکر اور مؤنث کے قاعدے' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔   | 14            |
|  | یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۴۳۔ 'زمانے' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔   | 15            |

|  |   |         |
|--|---|---------|
| <u>Importance of Ashora-e-Moharram</u>   | یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۳۴-۳۳ تقسیم: 'بوجھو پھیلے! پڑھائی، لکھائی، وضاحت، سرگرمی۔  | 16      |
|  | یونٹ نمبر ۳: صفحہ نمبر ۳۵-۳۴ 'انٹرنیٹنگاری' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔  | 17      |
| <u>Celebration of World Teacher's Day</u>  | مضمون نگاری مشق: تخلیقی لکھائی  | 18      |
|  | دہرائی  | 19      |
|  | <b>MID- TERM EXAMINATION</b>  | 20 – 21 |
| Recitation of National Anthem  | یونٹ نمبر ۳۶: ۳۸-۳۶۔ موضوع: میرا پاکستان! ہمارا قومی ترانہ! پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔  | 22      |
| <u>Celebration of Iqbal's Day</u><br>Create an informational booklet about Iqbal's poetry/ contribution in making of Pakistan to Celebrate Iqbal Day   | یونٹ نمبر ۴: صفحہ نمبر ۴۹-۵۰۔ 'ذرا سوچئے!' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔<br>صفحہ نمبر ۵۱-۵۴۔ ڈرامہ: محمد علی، پڑھائی، لکھائی، وضاحت۔                           | 23      |
| Dramatization of drama written by the students   | یونٹ نمبر ۴: صفحہ نمبر ۵۴-۵۵۔ ڈرامہ: مشقی سوالات و جوابات۔ 'ڈرامہ نگاری' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔   | 24      |
| <u>Importance of Rabi-ul Awal and Seert-un-Nabi</u><br>Creating a collage or collection of images related to Pakistan. Images can be hand drawn, printed, or clipped from a magazine or newspaper. | یونٹ نمبر ۴: صفحہ نمبر ۵۶-۵۸۔ تقسیم: 'پاکستان پائینڈ ہ باد' پڑھائی، لکھائی، وضاحت۔  | 25      |
|  | یونٹ نمبر ۴: صفحہ نمبر ۵۸-۶۰۔ پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔  | 26      |
|  | یونٹ نمبر ۴: صفحہ نمبر ۶۱۔ 'مضمون نگاری' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔   | 27      |
| <u>National Resolve day to promote education</u><br>Role Play  | یونٹ نمبر ۵: صفحہ نمبر ۶۲-۶۳۔ موضوع: ہماری زمین، اہل زمین، عدالت عالیہ میں! پڑھائی، لکھائی، وضاحت۔  | 28      |
| <u>Celebration of Quaid's Day</u>  | یونٹ نمبر ۵: صفحہ نمبر ۶۵، ۶۶۔ مشقی سوالات و جوابات۔<br>صفحہ نمبر ۶۷، ۶۸۔ تقسیم: ایک سرگرمی سب کے لئے! پڑھائی، لکھائی، وضاحت، سرگرمی۔   | 29      |
| Writing an autobiography on a piece of chart paper cut in the shape of that thing (e.g a coat, an apple, a football etc) to reinforce writing as well as aesthetic skills                          | دہرائی<br>یونٹ نمبر ۵: صفحہ نمبر ۶۹، ۷۰۔ 'ایک کوڑے دان کی آپ بیتی پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔  | 30      |
| Making of Flash Cards with illustrative (مجاورات) on them as on page 71<br>Talk on Discipline  | یونٹ نمبر ۵: صفحہ نمبر ۷۱، ۷۲۔ قواعد: 'مجاورے' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔   | 31      |
| <u>Talk on Discipline</u><br><u>Hardwork and Motivation</u><br>Making an illustrated bookmark with pictures of flowers on it. The bookmark may contain the rhyming words (م قافیہ)                 | یونٹ نمبر ۵: صفحہ نمبر ۷۳، ۷۴۔ 'درخواست' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔<br>صفحہ نمبر ۷۵، ۷۶۔ نظم: 'رنگ برنگے پھول' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔ | 32      |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| of poem on it.   |   |                |
| Making of a travel brochure for Santosa Island and Madame Tussauds (Singapore) Museum  | یونٹ نمبر ۶۔ صفحہ نمبر ۷۹-۷۷۔ موضوع: سفر نامہ 'سنگار پور کی سیر' پڑھائی، لکھائی، وضاحت۔   | 33             |
| Activity: An interview with honey bee  | یونٹ نمبر ۶: صفحہ نمبر ۸۰۔ 'سنگار پور کی سیر' مشقی سوالات و جوابات۔<br>صفحہ نمبر ۸۱، ۸۲۔ تفہیم: شہد کی مکھی کا سفر ' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔   | 34             |
| Kashmir Day  | یونٹ نمبر ۶: صفحہ نمبر ۸۳-۸۶۔ نظم: 'شہد کی مکھی' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔   | 35             |
| Creating an advertisement to sell a product. The product can be real or imaginary one. Try using this to teach or to reinforce persuasion, skills. | یونٹ نمبر ۶: صفحہ نمبر ۸۷۔ 'سفر نامہ' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔ صفحہ نمبر ۸۸۔ قواعد:<br>'اسم صفت کی اقسام اور استعمال' پڑھائی، لکھائی، وضاحت، مشقی سوالات و جوابات۔<br>صفحہ نمبر ۸۹۔ اشتہار لکھنا، پڑھائی، لکھائی، وضاحت، سرگرمی<br>Activity | 36             |
|  | دہرائی  | 37             |
| Farewell party   |   | 38             |
|  | <b>ANNUAL EXAMINATION</b>   | <b>39 – 40</b> |